

基隆市國民中小學115學年度

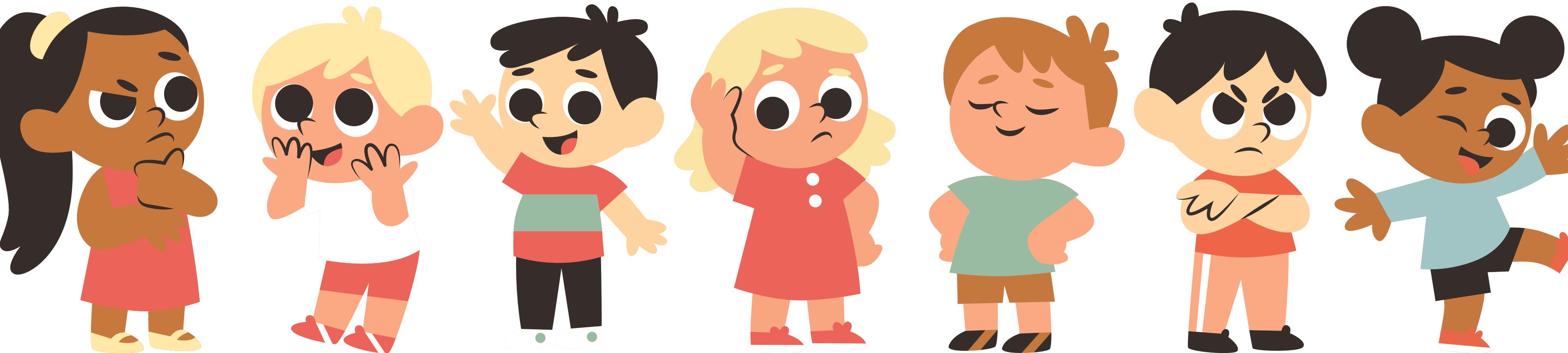
# 資優鑑定說明會

資優資源班 × 校本資優巡迴輔導班

Keelung Resource Center for the Gifted and Talented



# 資優學生身心特質





資優生三兩問



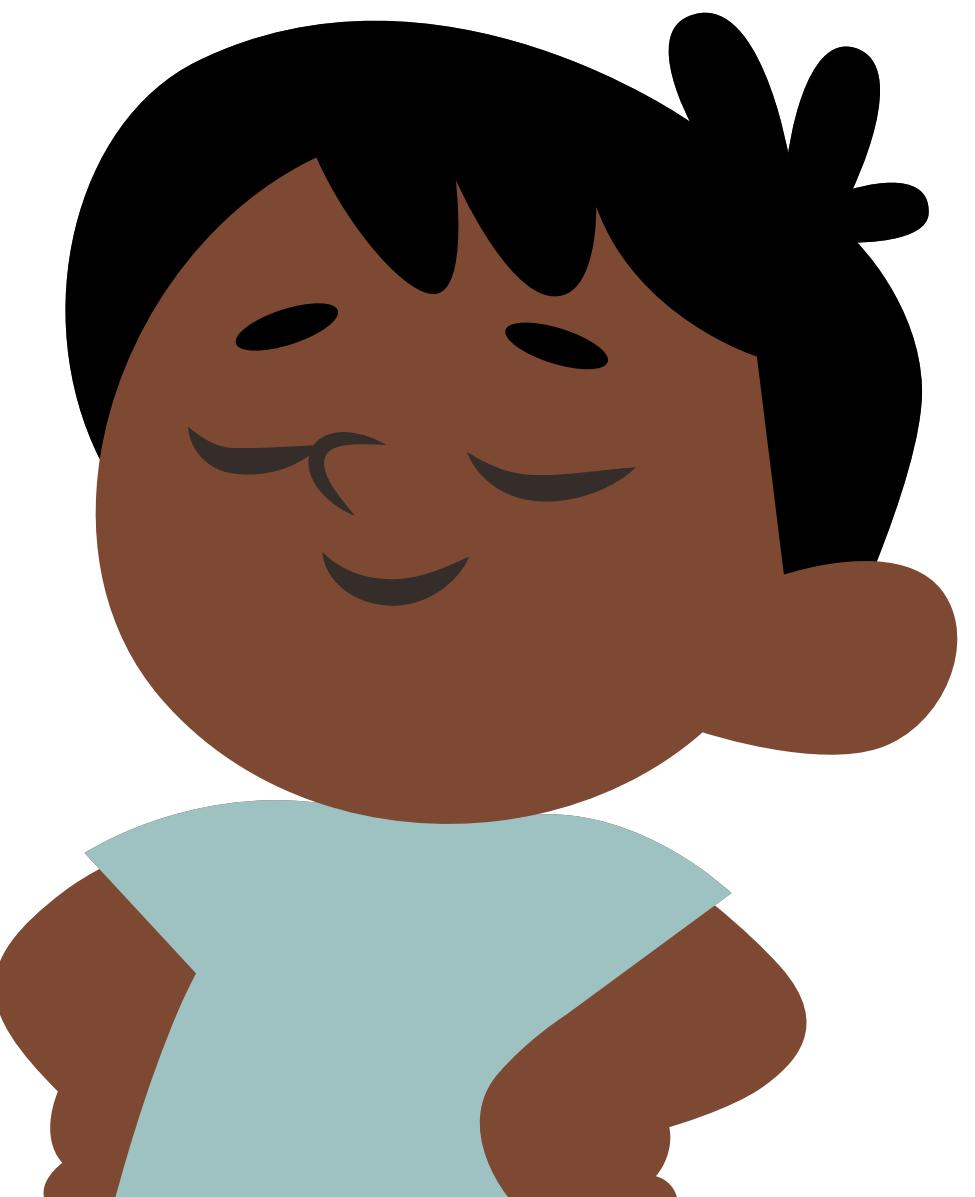
資優生是天才，從小就看得出會  
彈琴、會跳舞、會數學、懂語文、  
好口才、作文寫得好、精通畫畫  
人人喜愛……學甚麼都沒問題？





資優生喜歡自主學習，  
所以可以無師自通到高  
分？  
上課只是浪費生命。

資優生都考前三名？





資優生的情緒應該和課業一樣，能夠舉一反三，學習能夠成熟地與他人應對？



# 資優生身心特質



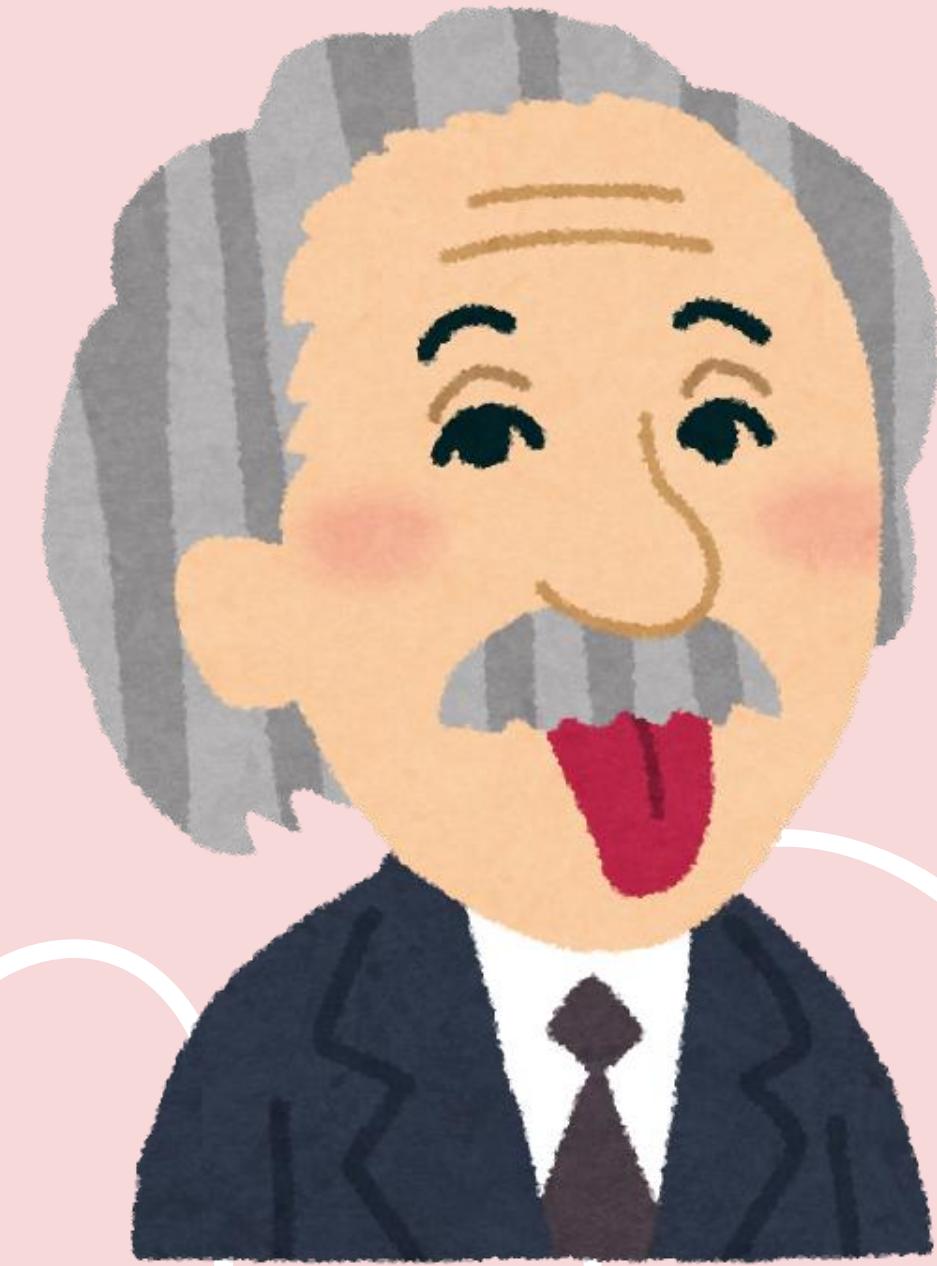
- 中等以上的智力
- 特殊才能
- 創造力
- 對事情的專注力
- 對興趣事務的主動性

- 積極自我概念
- 追求卓越的成就動機
- 適時的覺知、洞察能力
- 絶佳的統整與計畫能力
- 無畏挫折並堅持到底的決心和行動力



# 學術性向特質(數理)

喜歡思考閱讀、談論與數理相關的問題。  
計算能力優異，數字概念良好。  
抽象思考能力強，能在腦海中思考各類問題。  
具備優秀的歸納能力，能觀察生活中的事情  
提出各種假設。  
喜歡挑戰超乎其年齡水準的數理問題。  
喜歡動手作實驗，在生活中嘗試各種可能性。



## 學術性向特質(語文)

詞彙豐富，能夠正確運用超乎年齡水準的字詞。  
喜歡閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。  
。

說話及寫作能夠**把握重點**，具有高度組織能力。  
喜好文學創作，喜好用文字**抒發情感**。  
具有多種語言的能力。  
語文**聯想能力豐富**，對於文字的敏感度高。



# 創造力學生特質

思考非常流暢（點子多）

變通性很高（不同向度及類型的想法）

獨創性強（與眾不同）

思慮精密（很喜歡不斷的精進自己的想法，甚至喜歡不斷的調整與改造）

很喜歡自己動手做及發明作品。





基隆市資優教育資源中心



# 國小一般智能 校本資優教育方案



國小副召集人  
邱冠盈 老師

# 第1部分

校本資優是什麼？



原校安置，不需轉學。

## 第 1 題



校本資優課程  
的授課師資？



答案 1

校本資優課程  
的授課師資？



安置於原就讀學校  
由校內師資和  
資優巡迴教師授課



## 第 2 題



校本資優學生  
用哪些時間上課？



答案 2

校本資優學生  
用哪些時間上課？

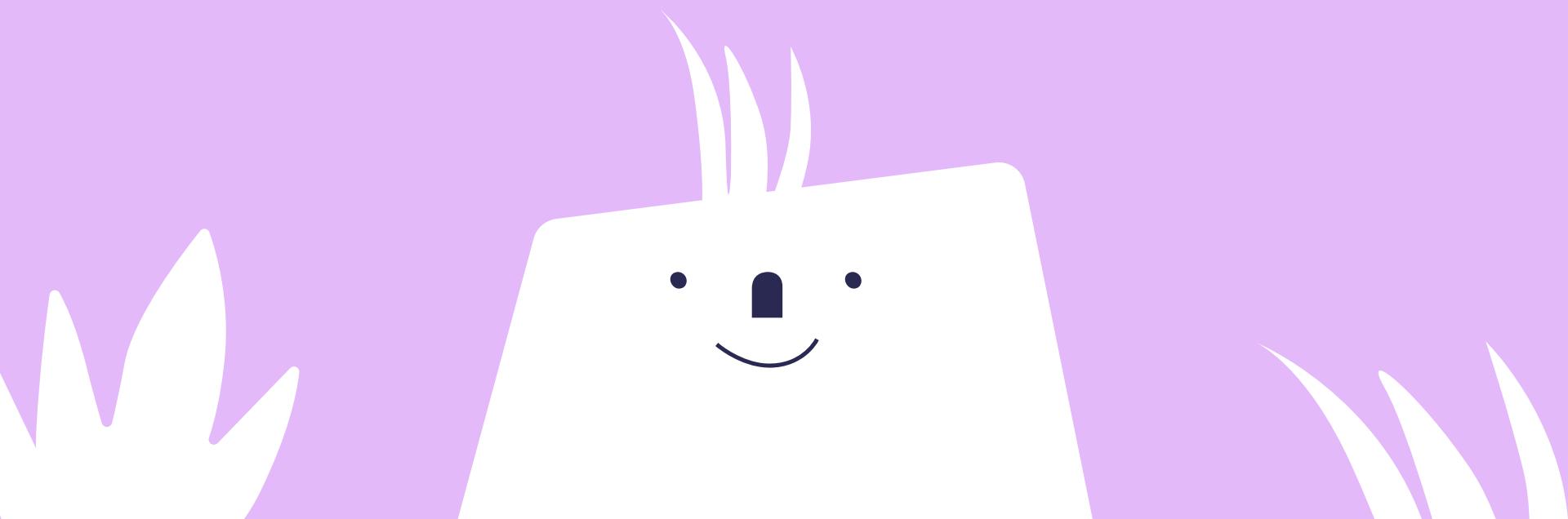


外加為主  
(早修、午休、  
週三下午、假日或暑假)  
抽離為輔  
(以彈性課程優先，  
經IGP會議適性調整)



### 第 3 題

校本資優學生  
接受哪些資優服務？



答案 3



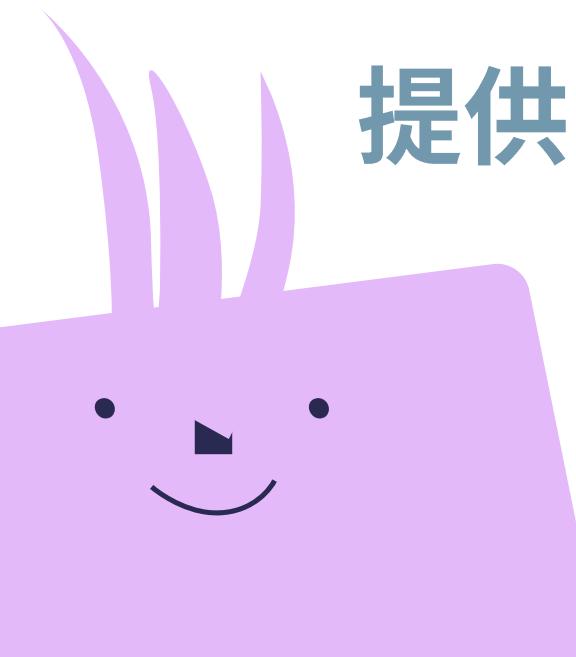
校本資優學生  
接受哪些資優服務？

校本特色課程  
專長領域加深加廣、  
特色課程及活動

巡迴特需課程  
獨立研究、創造力、  
情意發展、領導才能

資優充實活動

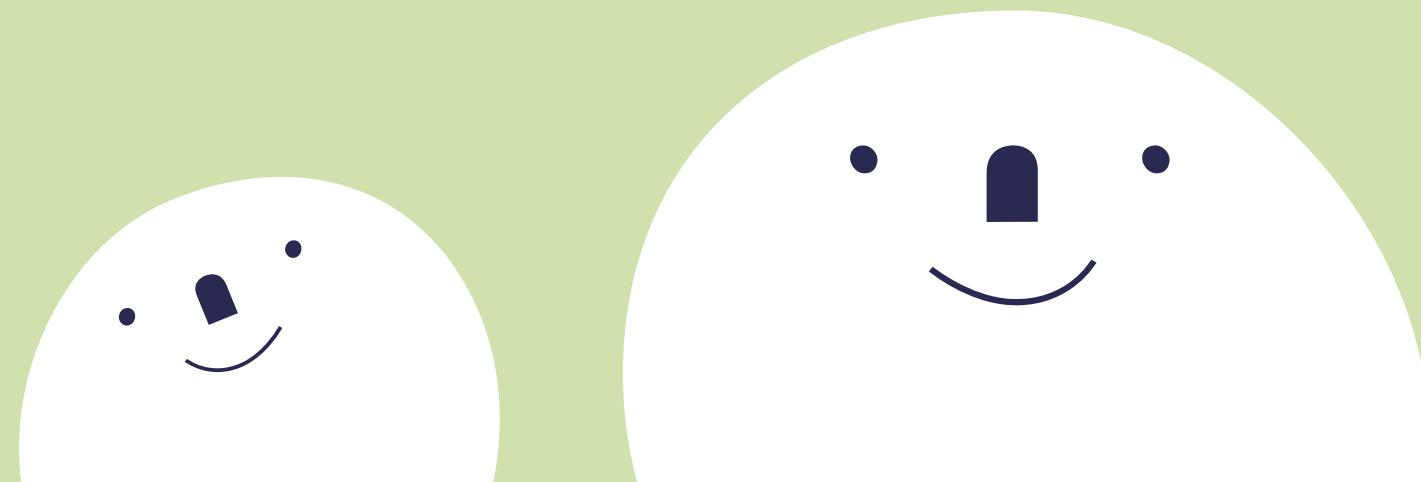
提供同儕間交流、良師典範  
及發表舞台



## 第 4 題



資優課程和普通班課程  
有什麼不一樣？



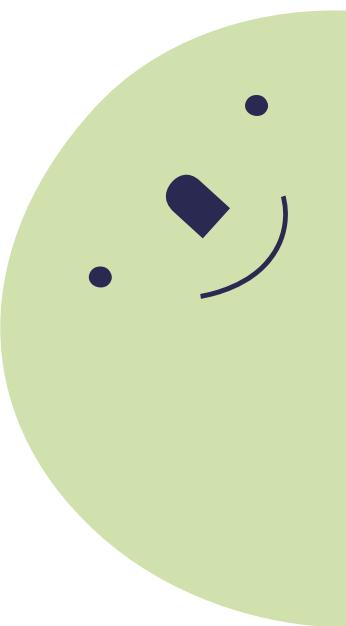
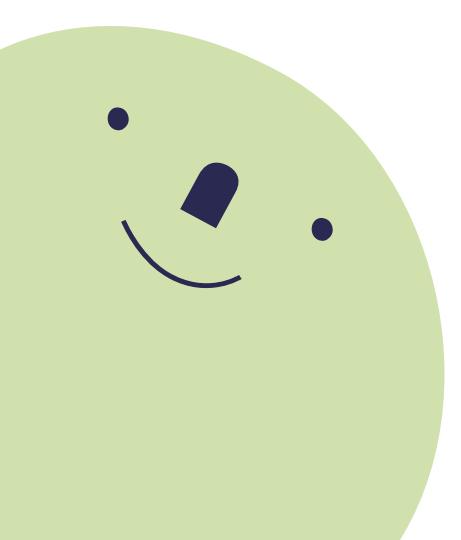
答案 4



資優課程和普通班課程  
有什麼不一樣？



優勢發展  
學習方式  
任務挑戰  
高層次思考  
自主學習  
評量方式



第 5 題

## 資優巡迴課程 願景與規劃



答案 5

## 資優巡迴課程 願景與規劃



# 第2部分



國小校本資優現況與資源。

第 6 題

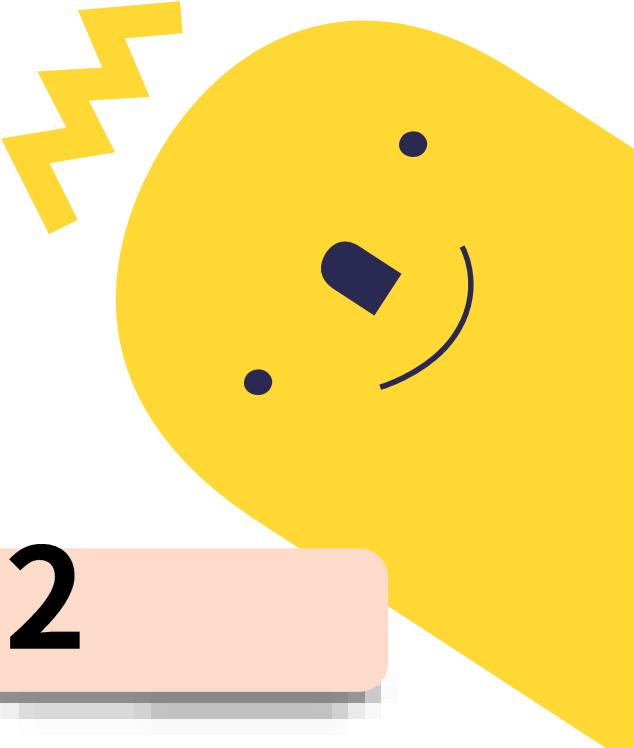
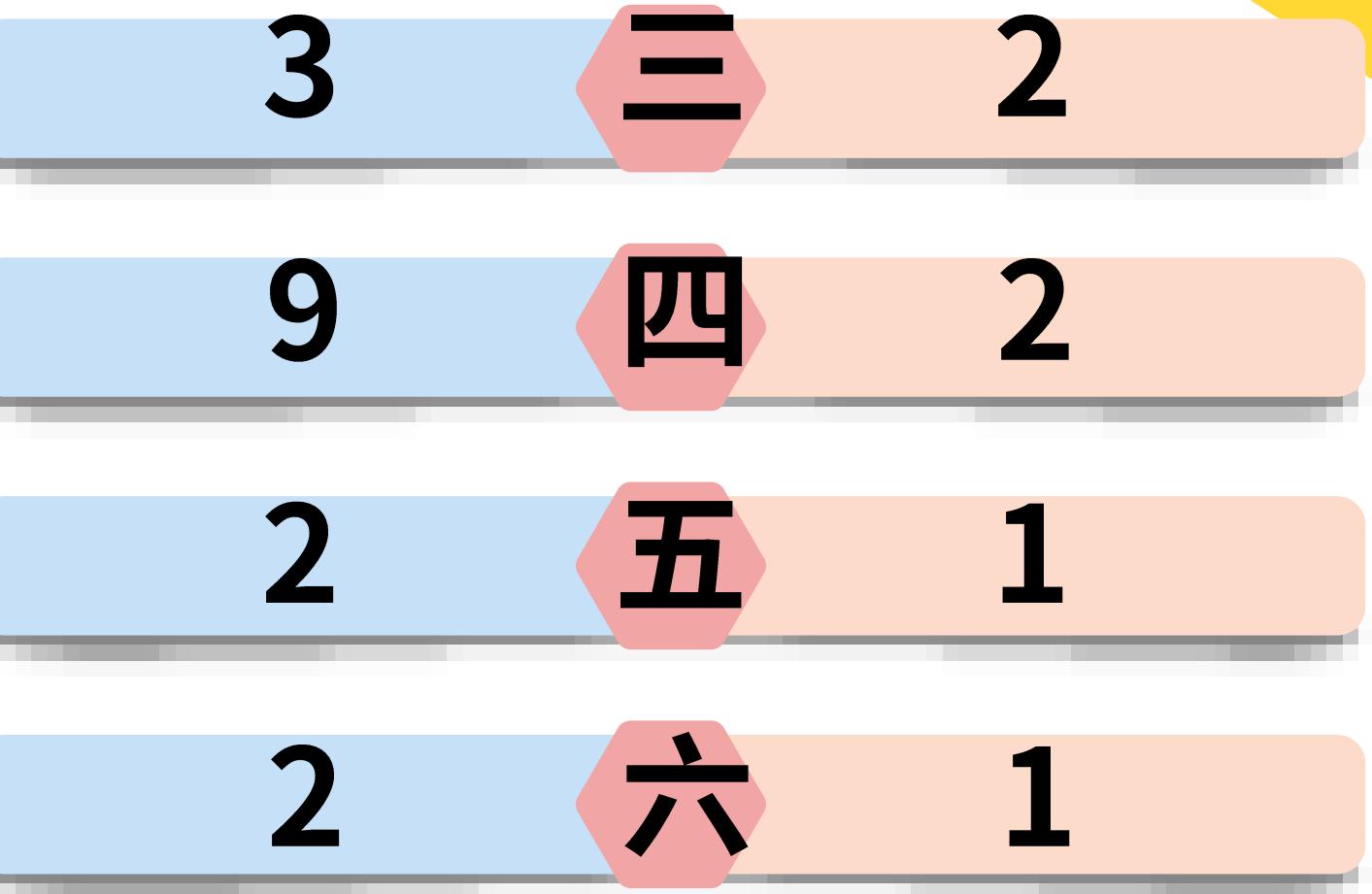
目前校本資優學生的  
分佈現況？



答案 6

目前校本資優學生的  
分佈現況？

分佈於7間學校



## 第 7 題

如果我需要轉學...  
或多一些時間適應...





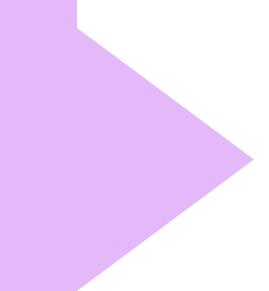
答案 7

如果我需要轉學...  
或多一些時間適應...

可申請**變更服務** 轉安置至  
設有資優資源班之學校/  
可於**IGP(個別輔導計畫)**會議中  
適性調整服務內容

## 第 8 題

未來轉銜？



答案 8

未來轉銜?

**跨教育階段重新鑑定  
國中資優資源班與校本資優  
自我探索/才能發展**

## 第 9 題

身為資優學生家長，  
我如何協助他？



答案 9

身為資優學生家長，  
我如何協助他？

親師合作(每學年3次IGP會議)  
鼓勵多元探索、適性發展  
陪伴與支持

## 第 10 題

### 校本資優學習成果

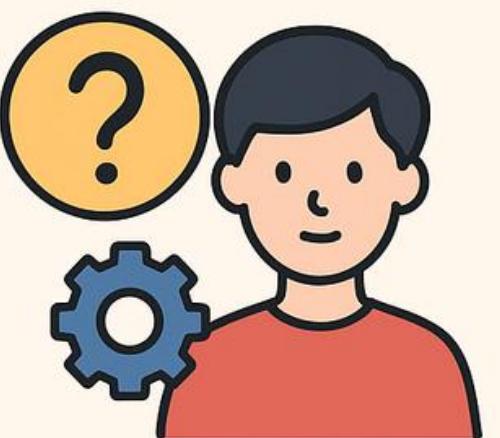


# 每校都有自己的亮點

強調成長，不是競爭



LEARNING  
MOTIVATION



PROBLEM-SOLVING  
SKILL



CREATIVITY &  
EXPRESSION



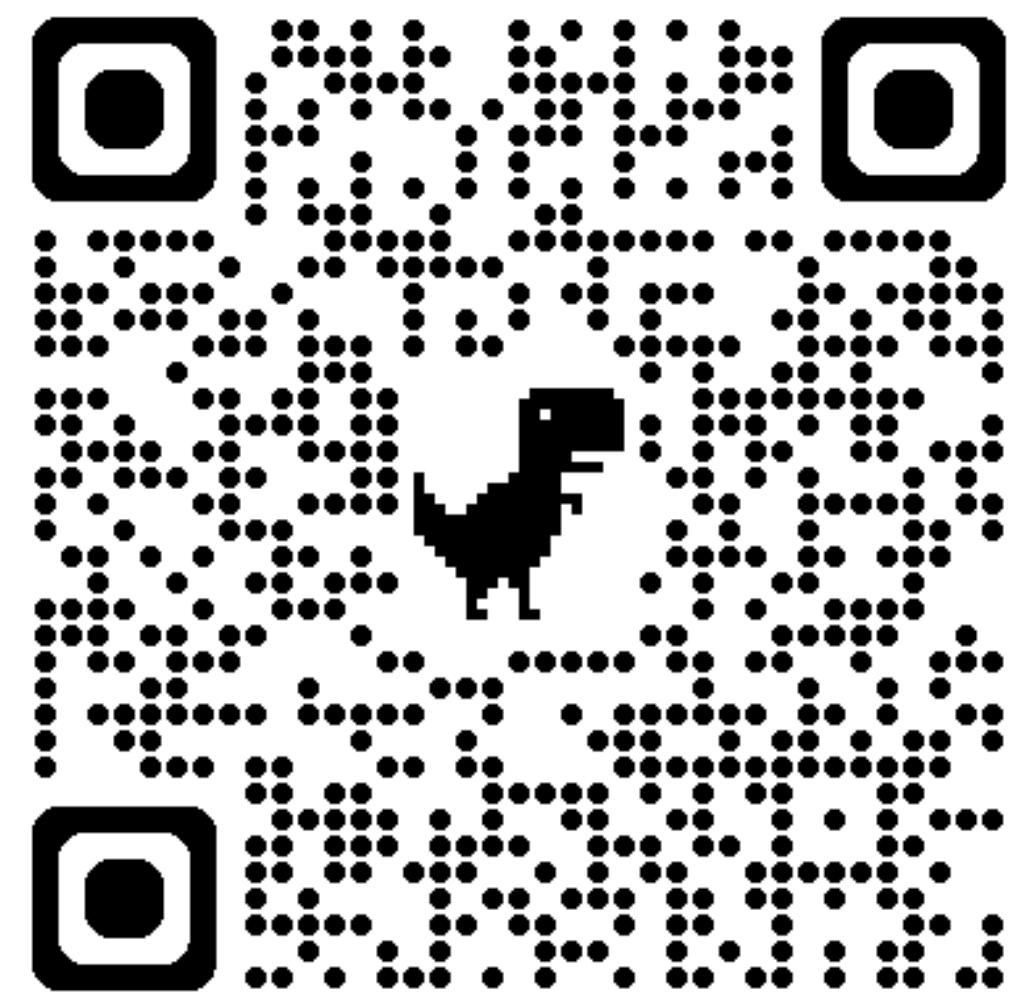
CONFIDENCE &  
SENSE OF ACHIEVEMENT

# 基隆市資優教育

## 資源中心！

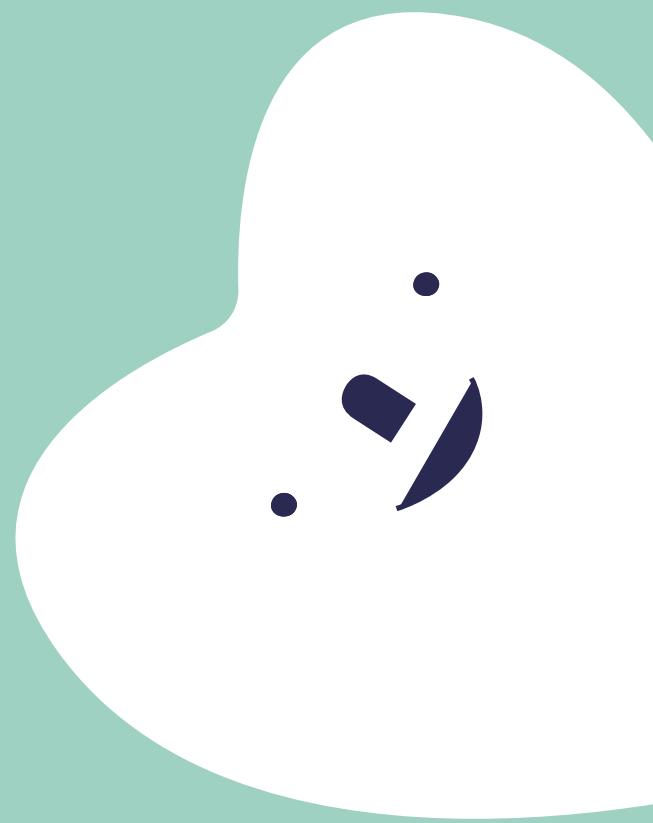


FB粉專



# THANK YOU !

校本資優方案，讓孩子的潛能看得見、學習更有力。



# 國中校本資優

## 方案推行說明

基隆市115學年度

學術性向



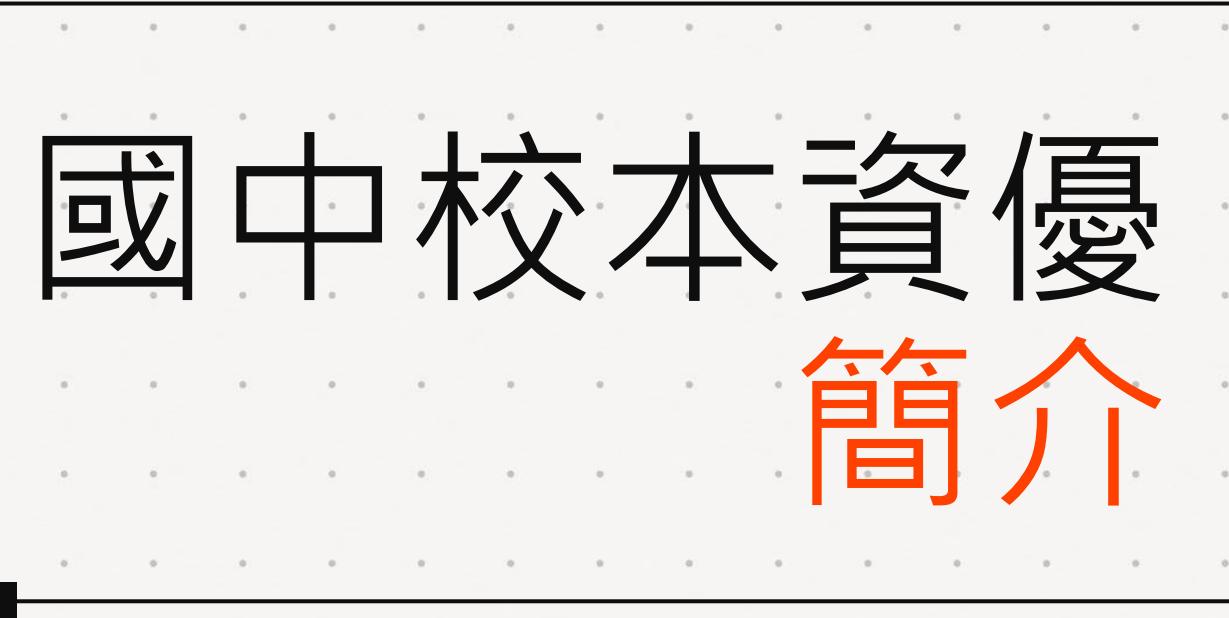
主辦單位

基隆市政府教育處

承辦單位

基隆市資優教育資源中心

國中副召集人  
徐子晴 老師



# 國中校本資優 簡介

114學年國中英語校本

## 鑑出學生分布



學校	銘傳國中	武崙國中	明德國中	建德國中	中正國中	成功國中	碇內國中	信義國中	八斗高中國中部	二信中學國中部	共計
七年級鑑出生	11	5	3	2	4	1	1	1	1	6	35



## 一、鑑定科目與方式：

預計辦理國文、英語、數學、自然四科，分為初選與複選兩階段：

- 1.初選標準：依七年級上學期定期評量成績，達該年級該科百分等級93以上者通過；經本市鑑輔會核定之身心障礙學生、具社政證明之低收入戶或中低收入戶學生、原住民及新住民身分之學生，達百分等級85以上即可參加複選。
- 2.複選方式：進行各科之性向測驗。

## 二、書面審查標準：

通過標準採近三年參加全國競賽，獲得前三等獎者為書面審查通過對象。



## 資優巡迴課程

### 資優特殊需求領域



- 獨立研究
- 創造力
- 情意發展
- 領導才能

## 校本資優課程

### 學科領域加深加廣

- 專長領域課程
- 學校特色課程
- 校內教師主授
- 校外資源合作

## 資優中心充實活動

### 團體互動與多元學習

- 寒暑期資優營隊
- 區域資優方案
- 巴外教學活動
- 大師講座系列

國中校本資優

衛星方案運作



模式說明

中心學校



- 基隆市信義國中  
(中正區+仁愛區+信義區)
- 基隆市建德國中  
(安樂區+中山區)
- 基隆市明德國中  
(七堵區+暖暖區)

# 國中校本資優

# 運作模式說明



## 衛星方案師資



- 資優中心巡迴輔導教師
- 三所中心學校專長領域教師
- 開設國、英、數、自充實與特殊需求等課程

## 預期效益

- 整合師資資源，提升課程品質
- 增加學生互動機會，促進學習動機
- 實踐就近就學，強化支援服務體系
- 提升資優教育的推展和能見度。

# 國中校本資優

## 整體實施流程

### 對象 資格

- 各校七年級學生七上學科定期評量平均成績達全年級PR93以上者；
- 經本市鑑輔會核定之身心障礙學生、具社政證明之低收入戶或中低收入戶學生、原住民及新住民身分之學生，則達百分等級85以上。

### 鑑定

- 申請管道：書面審查（115/1/22-1/23）、複選測驗評量（115/3/14）
- 鑑定通過名單函知各校（115/3/26）

### 提供 服務

- 資優巡迴輔教師到校與學校、家長與學生共同擬定IGP及校本計畫。
- 資優專長領域課程、特殊需求課程、區域方案、假日課程及各類講座等。



基隆市特殊教育資源中心  
鑑定安置系統

# 基隆市 資賦優異鑑定安置系統

線上申請-家長說明會.

基隆市政府  
教育處



# 簡報綱要



01

## 註冊帳號

家長/學生申請帳號註冊流程

02

## 申請流程說明

申請鑑定、繳費、填寫推薦函

03

## 資料查詢說明

列印鑑定證、成績查詢

# 帳號註冊

---

01



# 系統網址



<https://set.kl.edu.tw/>

基隆市特殊教育資源中心  
鑑定安置系統

行政公告 鑑定實施計畫 鑑定表件 操作說明 線上申請 登入系統

即時快訊

資賦優異・申請

請依您的就學階選擇

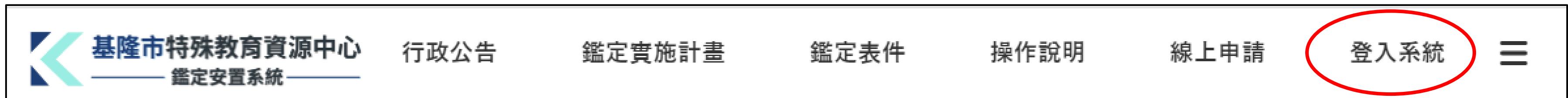
一般智能 階段 國民小學

創造力、數理、英語 階段 國民中學

# 註冊流程



# 申請註冊



 登入系統

填寫說明： \*為必填欄位

* 帳號	<input type="text" value="請輸入帳號"/>
* 密碼	<input type="text" value="請輸入密碼"/>
* 驗證碼	 <a href="#">換一張</a> <input type="text" value="請輸入驗證碼"/>

[➡ 登 入](#) | [\[?\] 忘記密碼](#) | [\[!\[\]\(13966fcc16b43deb5508ba0b6a05dbad\_img.jpg\) 申請註冊\]](#)

# 註冊說明



基隆市特殊教育資源中心  
鑑定安置系統

行政公告

鑑定實施計畫

鑑定表件

操作說明

線上申請

登入系統



## 穩私權保護政策

### 【個資聲明事項】

基隆市特教資源中心（以下簡稱本中心）配合基隆市教育處推動優質電子化政府服務，提供基隆市資賦優異學生鑑定申請及成績查詢系統之單一窗口，本中心絕對尊重並保護用戶的個人隱私權，為了協助您清楚地瞭解本服務如何蒐集、應用及保護您所提供的個人資料。

#### 適用範圍：

- 在您登入系統完成各項作業後，務必記得登出帳號，若您是與他人共享電腦或使用公共電腦，切記要關閉瀏覽器視窗，以防止他人讀

#### 隱私權保護政策修訂：

- 本隱私權保護政策將不定期修訂。
- 本服務不會在未經您明確同意的情況下，縮減您的權利。隱私權保護政策變更時一律於本服務發布；如屬於重大變更者，本服務將搭變更。另外，本服務舊版隱私權保護政策均已留存，方便您回顧。

我已經詳細閱讀並同意隱私權保護政策

[不同意上述聲明]

# 註冊資料填寫



註冊資料填寫

填寫說明：「\*」為必填欄位

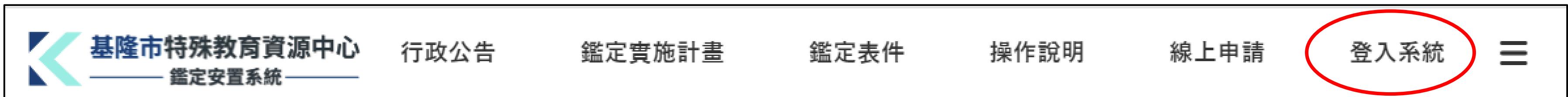
* 申請帳號	請輸入帳號	1
* E-mail信箱	請輸入E-mail信箱	2
* E-mail驗證碼	請輸入E-mail驗證碼	3
* 您的姓名	請輸入您的姓名	
* 設定密碼	請輸入設定密碼	
* 確認密碼	請再次輸入您的密碼	4

→送出申請 5

## 操作步驟

1. 填寫申請帳號、E-mail信箱
2. 點擊「發送E-mail驗證碼」
3. 至Email查看驗證碼，並回填
4. 輸入姓名、密碼、確認密碼
5. 點擊「送出申請」

# 登入系統



 登入系統

填寫說明：\*為必填欄位

* 帳號	請輸入帳號
* 密碼	請輸入密碼
* 驗證碼	 <a href="#">換一張</a> 請輸入驗證碼

**登入** [\[?\] 忘記密碼](#) | [\[+\] 申請註冊](#)

## 操作步驟

1. 輸入帳號、密碼
2. 輸入驗證碼
3. 點擊「登入」

# 忘記密碼



基隆市特殊教育資源中心  
鑑定安置系統

行政公告 鑑定實施計畫 鑑定表件 操作說明 線上申請 登入系統

## 忘記密碼資料填寫

填寫說明：「\*」為必填欄位

* 帳號	請輸入帳號
* E-mail信箱	請輸入E-mail信箱
* 驗證碼	 請輸入驗證碼

→ 密碼寄送

### 忘記密碼填寫說明

**忘記密碼填寫說明**

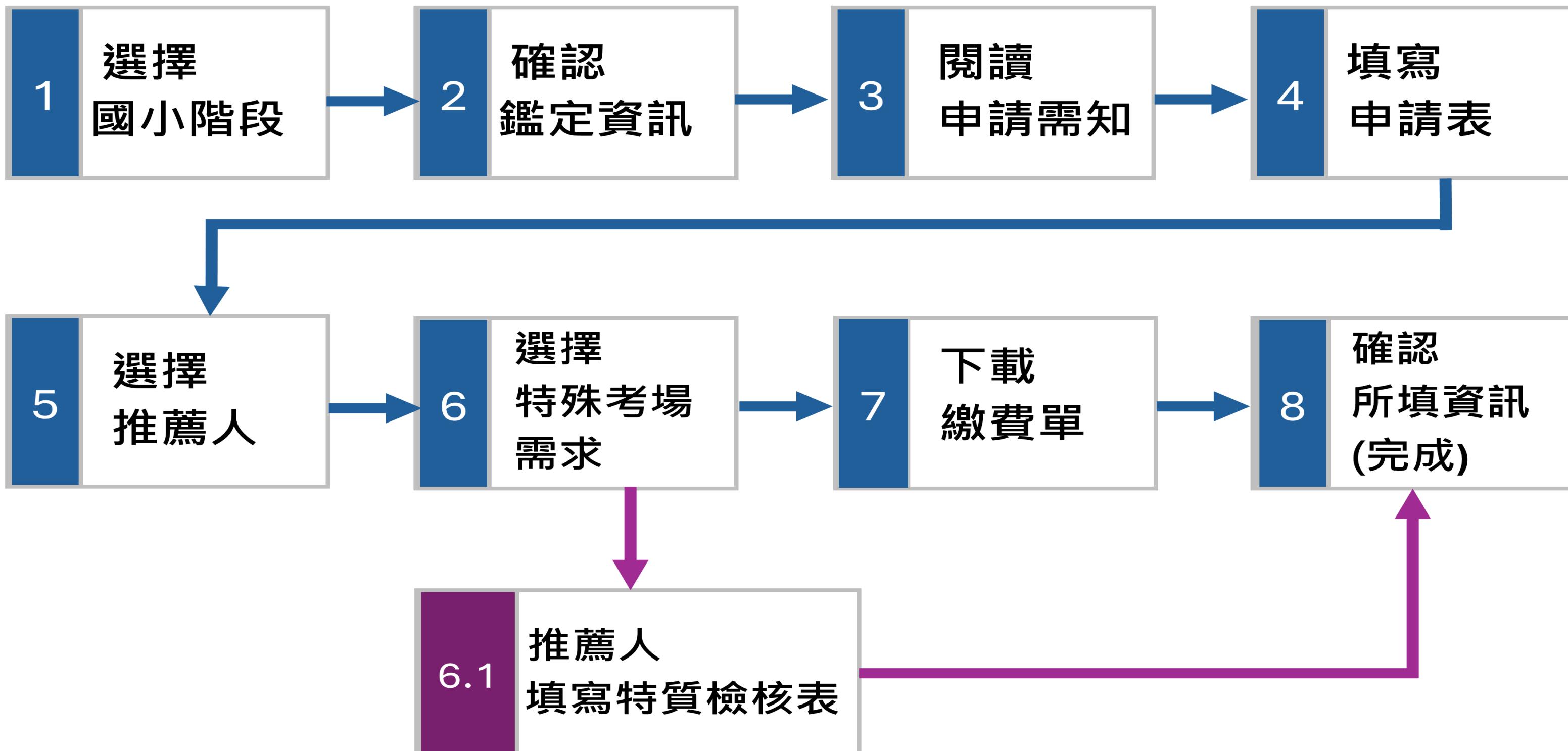
- 請輸入您的帳號與申請帳號時的E-mail，再輸入驗證碼，完成再點擊「密碼寄送」。
- 系統會自動將您的帳號資訊寄至您的電子信箱。

# 02

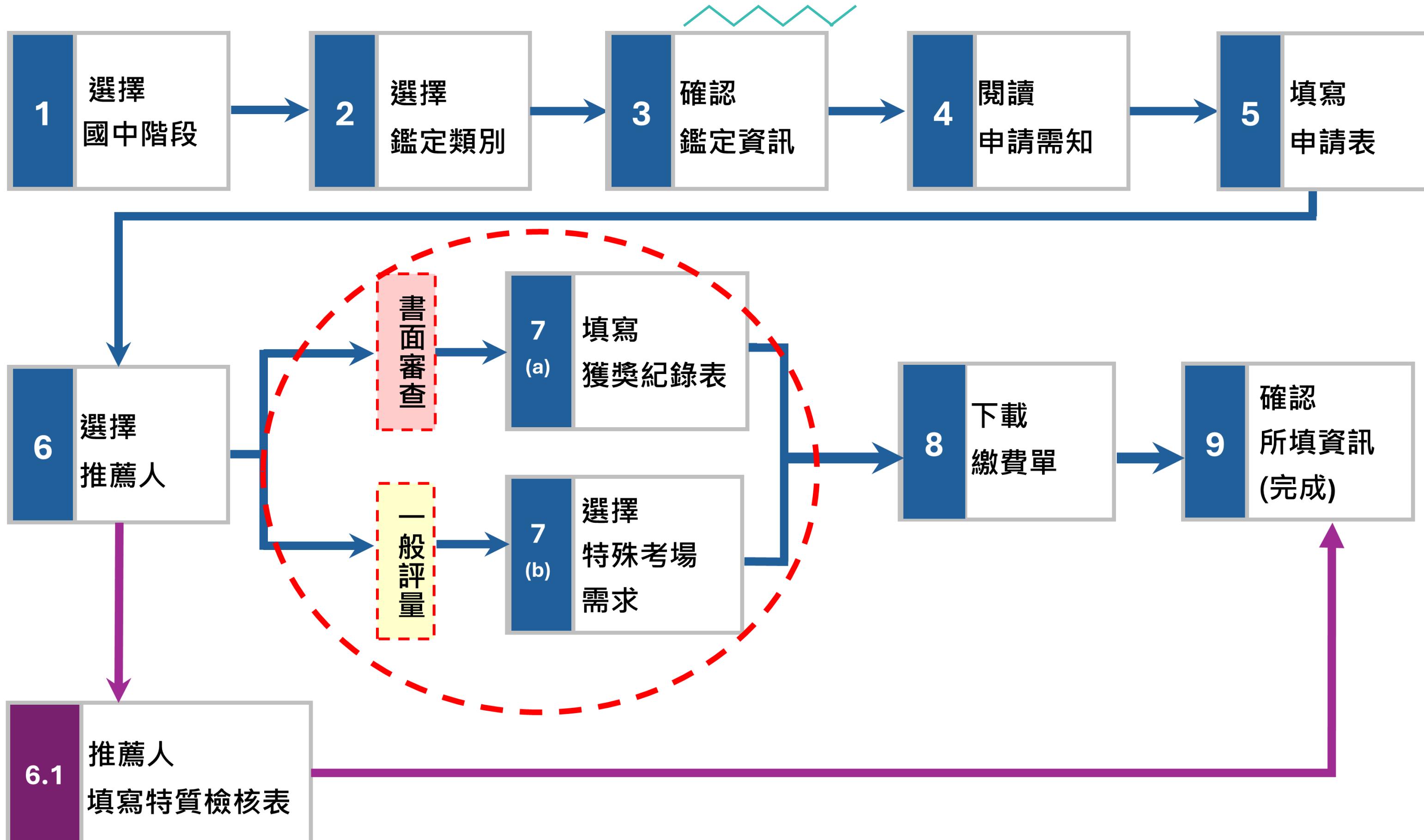
## 鑑定申請流程說明

---

# 家長申請流程(國小)



# 家長申請流程(國中)



# 家長申請流程(以國小為例)



1 點擊上方功能列【線上申請】，選擇國民小學階段



# 家長申請流程(以國小為例)



## 2 確認鑑定資訊，點擊【填寫申請表】

### 基隆市115學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定

申請鑑定資格	114學年度就讀本市公私立國民小學，具備資賦優異特質之二、四年級學生，經家長或教師觀察推薦者。
受理申請日期	114-11-07 08:00 ~ 114-11-14 23:59
申請費用	NTD\$ 1000
評量日期	114-01-17(初選)
評量方式	團體智力測驗
評量地點	深美國小(資優資源班) 德和國小(資優資源班) 長樂國小(資優資源班) 建德國小(校本資優方案)
結果公告	115-02-05 10:00

# 家長申請流程(以國小為例)



3 閱讀申請需知，點擊【下一步(開始填寫)】。

**i 一般智能資賦優異學生鑑定申請需知**

為避免您的權利損失，請務必詳閱以下說明：

一、鑑定安置申請共需5個步驟，請務必完成至第5個步驟，並點擊「送出申請」才算完成申請(如下圖)。截止申請前您仍未送出，則視為未完成申請。

操作說明	鑑定申請表	觀察推薦表	特殊考場申請	資料確認	完成
------	-------	-------	--------	------	----

二、如您的身分需要進行繳費，請填完申請表後，進行繳費(需至便利商店繳費)後，再回到系統，上傳繳費單後，再接續填寫。

● 未通過：本次申請文件經審核有誤，請查閱退件通知信函。

五、若貴府有2位學生欲申請，可於第1位申請後，再循同步驟進行申請即可，不需申請另一個帳號。

**3** **下一步(開始填寫)→**

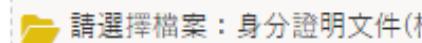
# 家長申請流程(以國小為例)



4 依欄位內容填寫申請學生資料，並上傳相關檔案後點擊【下一步(特質檢核表)】(請務必確認安置學校正確)

一般智能資賦優異學生鑑定申請表

填寫說明：「\*」為必填欄位

* 申請鑑定安置學校	<input type="radio"/> 深美國小 <input type="radio"/> 德和國小 <input checked="" type="radio"/> 長樂國小 <input type="radio"/> 校本資優方案
* 學生姓名	<input type="text" value="張"/>
* 性別	<input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女
* 身分證字號 (外國籍請填護照號碼)	<input type="text" value="C"/>
* 出生日期	<input type="text" value="114/10/06"/>
* 6個月內 二吋半身照片	 images.jpg (6.23 KB)   X 請選擇檔案：6個月內二吋半身照片(檔案最大3M)
* 健保卡	 images.jpg (6.23 KB)   X 請選擇檔案：健保卡(檔案最大3M)
減免身分別證明文件	 請選擇檔案：身分證明文件(檔案最大3M)
您的E-mail信箱	e <input type="text" value="1234567890.tw"/> (本次系統通知訊息將寄送至此)

4 **下一步(特質檢核表)→**

# 家長申請流程(學術性向-校本資優補充)



4 國中校本資優-申請類別可**複選**，上傳相關檔案後點擊【下一步(特質檢核表)】

**申請類別可**複選****

**A 校本資優資賦優異學生鑑定 - (能力評量)申請表**

填寫說明：「\*」為必填欄位

\* 申請鑑定安置學校  校本資優資優方案

**學生基本資料**

\* 學生姓名

\* 性別  男  女

\* 出生日期  105/01/01

\* 身分證字號  
(外國籍請填護照號碼)  8

\* 就讀國中  國中

\* 班級  1

\* 申請類別  國語  英語  數學  自然

其他身分  低收入  原住民  新住民

\* 在學證明及成績證明  images.jpg

請選擇檔案：在學證明、成績證明。(資料至少一種)(檔案最大3M)

減免身分別證明文件

請選擇檔案：身分證明文件(檔案最大3M)

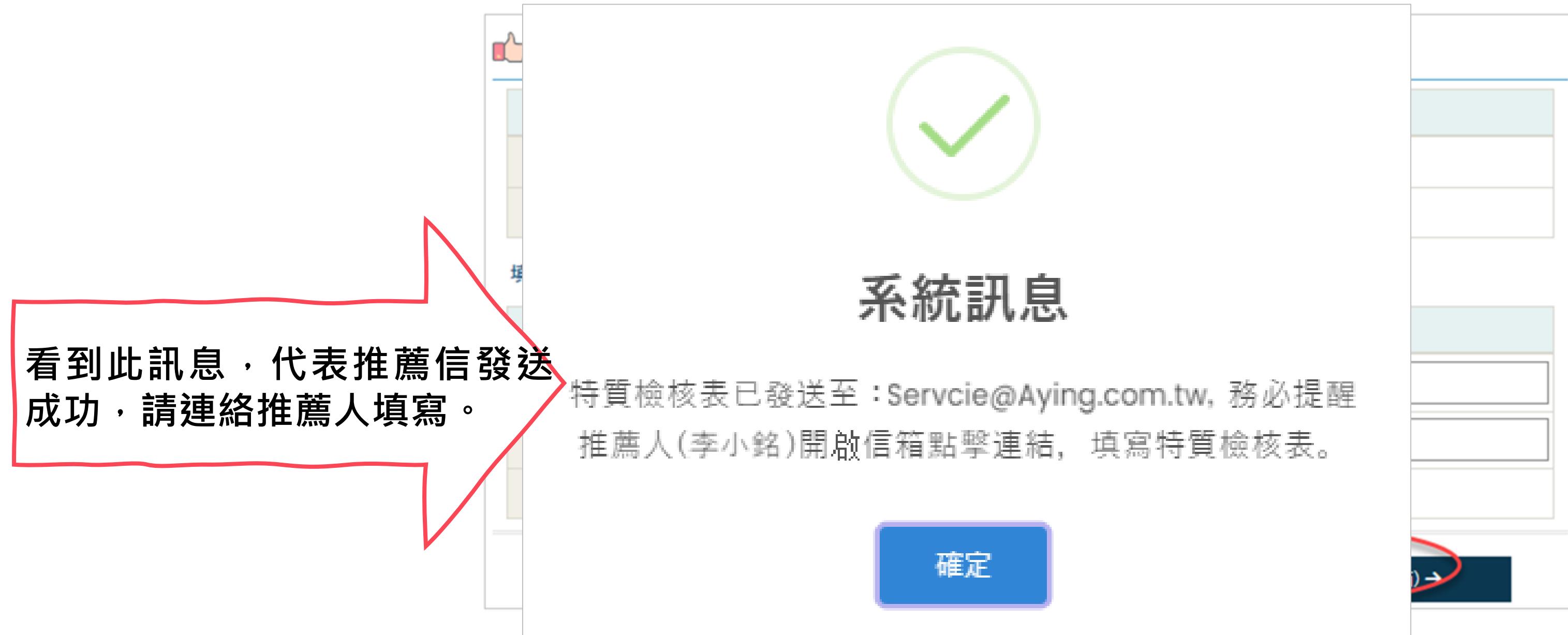
您的E-mail信箱  m.tw  
(本次系統通知訊息將寄送至此)

4 **下一步(特質檢核表)→**

# 家長申請流程(以國小為例)



- 5 輸入推薦人姓名、推薦人E-mail信箱，點擊【下一步(發送特質檢核表至推薦人E-mail信箱)】。



# 家長申請流程(以國小為例)



## 6.1 請推薦人點擊連結，填寫特質檢核表

本信函為學生：[REDACTED] 之家長透過本系統申請基隆市115學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定，邀請您填寫「特殊需求學生特質檢核表」，

請您在114/12/19 16:00前點選下列網址填寫特質檢核表，並完成填寫，逾時將無法填寫

特質檢核表填寫網址：

<https://k...>



93D

祝您有個美好的一天

本郵件是由系統自動寄發，請勿直接回復。

基隆市政府教育處 資優資源中心 敬上

基隆市資賦優異鑑定安置系統 <114-11-26 10:25:54>

特質檢核表

填寫說明：

- 本特質檢核表每一項欄位皆需填寫，本表僅可填寫一次，如送出後將無法修改。
- 每個項目檢核完畢，請推薦者將本量表送出即可。
- 本表填寫截止時間：114-12-19 16:00。

學生基本資料

* 學生姓名	[REDACTED]	* 就讀學校	國小
* 年級/班級	4	* 特殊身分	<input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女

特質檢核表(填寫內容)

\* 推薦人姓名  請輸入推薦人姓名

關係  請選擇關係

學生可能具有的資賦優異特質(請勾選)

1. 認知(思考)

對文字敏感度高，詞彙豐富，能正確運用超乎年齡水準的字詞。  
 記憶能力十分優異，聽過或看過的訊息能持久不忘。  
 好奇心十足，對於感興趣的事物，常常打破砂鍋問到底。  
 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。

2. 動機(情感)

對感興趣的事物主動專注投入，執著力求精進。  
 要求完美，對於自己的表現不易滿意。  
 請勾選  不要勾選  不要勾選

其他優異表現與具體事蹟  
(例如：競賽或表演活動等)

請填寫其他優異表現與具體事蹟

送出(填寫完畢)

# 家長申請流程(學術性向-校本資優補充)



## 6.1 國中校本資優【特質檢核表】依勾選的申請類科填寫

範例：申請類別勾選數學+自然

推薦人需填寫一般學習+數學能力+自然科學能力的檢核表

### 校本資優資賦優異學生鑑定 - (能力評量)申請表

填寫說明：「\*」為必填欄位

\* 申請鑑定安置學校  校本資優資優方案

#### 學生基本資料

\* 學生姓名

\* 性別  男  女

\* 出生日期

 105/01/01

\* 身分證字號  
(外國籍請填護照號碼)

8

\* 就讀國中

 國中

\* 班級

 1

\* 申請類別

國語  英語  數學  自然

特質檢核表(填寫內容)

\* 關係  家長  教師  專家學者  
此欄位由家長設定

\* 推薦人姓名  請輸入您的姓名

**(一)一般學習能力優異方面**

\* 1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。  
 是  否

\* 2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。  
 是  不  是  否

**(二)數學能力優異方面**

\* 1. 對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。  
 是  否

\* 2. 常主動詢問周遭與數學有關的問題。  
 是  否  是  否

**(三)自然科學能力優異方面**

\* 1. 對自然界的事物有濃厚的興趣。  
 是  否

\* 2. 到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。  
 是  不  是  否

\* 其他未在量表中包含之優異特質

# 家長申請流程(以小智為例)



6

選擇特殊服務考場需求  【不需要】  【需要】，如為需要，請依序填寫欄位資料，再點擊【下一步 (繳費資訊)】。

填寫說明：請先選擇是否需要「特殊考場服務需求」，如不需要請點擊下一步，如需要請填寫相關資料。

\* 特殊考場服務需求  【不需要】  【需要】 特殊考場服務需求

個案管理老師資訊

\* 老師姓名

請輸入個案管理老師

請輸入其他...  
請選擇檔案：審查輔助證明文件

備註：

1. 繳驗證件，請提供正本拍照或掃描上傳。  
2. 特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會證明影本，需經就讀國小特教推行委員會核對蓋章，並加註「與正本相符」。

請說明：

← 上一步(回特質檢核表) 6 下一步 (繳費資訊) →

# 家長申請流程(以小智為例)



7 若您需繳費，請至便利商店進行繳費，點擊【下一步(尚未完成)】。

繳費單

**學生基本資料**

* 學生姓名	吳	* 就讀學校	中華國小
* 就讀年班	4年級	* 就讀班級	1

填寫說明：請列印繳費單或以行動裝置顯示以下條碼至超商繳費，並妥善保存收據。

**繳費資訊**

申請費用	1000
繳費期限	114-12-19 23:59

繳費條碼

14  
G0 53  
12

繳費單 初選繳費單

← 上一步 7 下一步 (尚未完成) →

# 家長申請流程(以小智為例)



- 8 確認畫面上之前所填寫資料是否正確，如正確無誤點擊【送出申請(點擊後才算完成申請)】。

 申請資料確認

**您目前尚未完成申請！**  
以下為您本次申請所填寫之資料，請您確認無誤後點擊【送出申請】完成本次申請。  
如您資料有誤，請點擊【回鑑定申請表修正】。

**鑑定申請表**

申請鑑定安置學校	<input type="radio"/> 深美國小	<input type="radio"/> 德和國小	<input checked="" type="radio"/> 長樂國小	<input type="radio"/> 校本資優方案
學生姓名	張			
性別	女			

**特殊考場服務需求申請表**

特殊考場服務需求	<b>【不需要】</b>	特殊考場服務需求
----------	--------------	----------

**送出申請**   
↑ 點擊後才算完成申請

← 需修改資料(回鑑定申請表)

# 03

## 資料查詢說明

---

# 申請鑑定紀錄



說明

1. 出現申請日期才代表申請成功
2. 未完成申請，可點擊「編輯」繼續填寫資料。
3. 已完成申請，無法修改資料。

## 申請鑑定紀錄

操作	鑑定證	申請日期	學生姓名	申請類別	申請狀態	推薦
6	編輯			創造力(書審)	填寫中	
7	鑑定證	113/11/18 16:28		英語(能力評量)	通過	

家長專區

家長專區

申請鑑定紀錄

繳費結果查詢

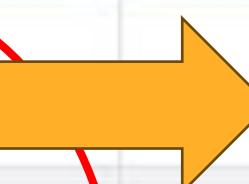
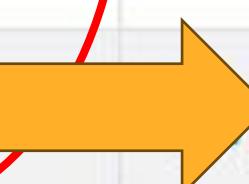
鑑定結果查詢

個人資料維護

# 繳費結果查詢



繳費結果查詢

繳費期限	學生姓名	申請類別	階段	申請費用	繳費狀態	繳費單
1 113/12/06 00:00	李 桃	創造力(能力評量)	初選	0	不需繳費	
2 113/12/06 00:00	王 雷	創造力(能力評量)	初選	0	退費	 初選繳費單
5 113/11/21 00:00	劉 桂	數理(能力評量)	初選	0	不需繳費	
6 113/11/21 00:00	孫 其	數理(能力評量)	初選	0	已經繳費	 初選繳費單

報名試場	國小	
學生姓名	林 次	
鑑定證號碼	11215001	
特殊考場服務	<input type="checkbox"/> 申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未申請	
複選場次 (將於複選報名時由學校勾選，請勿劃)	<input type="checkbox"/> 上午場 <input type="checkbox"/> 下午場	

基隆市113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定

### 初選評量

評量項目	心評人員核鑑定章
團體智力測驗	

※ 初選評量時程表：113年4月14日(六)

時間	09:00	09:00~09:30	09:30~09:40	09:40~12:00
內容	報到 入場	學生進場 預備	查驗 鑑定證	團體智力測驗

※ 複選評量時程表：113年4月15日(六)請參照公告場次

時間	上午場 09:00 下午場 13:00	上午場09:00~09:30 下午場13:00~13:30	上午場09:30~12:00 下午場13:30~16:00
內容	報到 入場	查驗 鑑定證	個別智力測驗

※ 注意事項：

- 初複選評量地點為深美國小、德和國小、長樂國小、建德國小，評量場地、座位及相關事項將於評量前一日公告於深美國小、德和國小、長樂國小、建德國小網站及校門口。
- 參加初複選之學生請攜帶鑑定證、2B鉛筆、橡皮擦，並於規定時間前入場，查驗鑑定證後不得入場，並聽從指導老師指導，不得擅自離開。

注意事項：

- 評量時請憑證入場，並將此證放在桌上左上角以備查驗。

# 鑑定結果查詢



## 說明

1. 初選通過，請於此處查詢複選場次：上/下午場。
2. 成績內容僅為：通過/未通過。
3. 初選成績採系統寄發電子檔通知；複選除電子檔寄發外另有成績紙本通知。

## 鑑定結果查詢

公告日期	學生姓名	申請類別	階段	場次	鑑定結果	結果通知單
1 113/05/02 09:00	李	國小-資優鑑定	複選	上午場	未達鑑定通過標準	 複選結果通知單

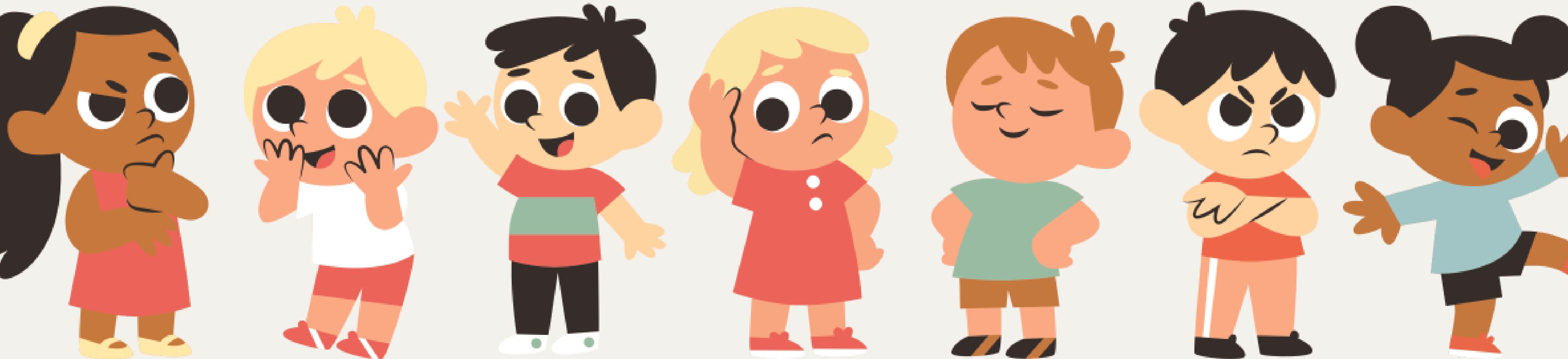
Thank!

基隆市資優資源中心

~敬祝順利~



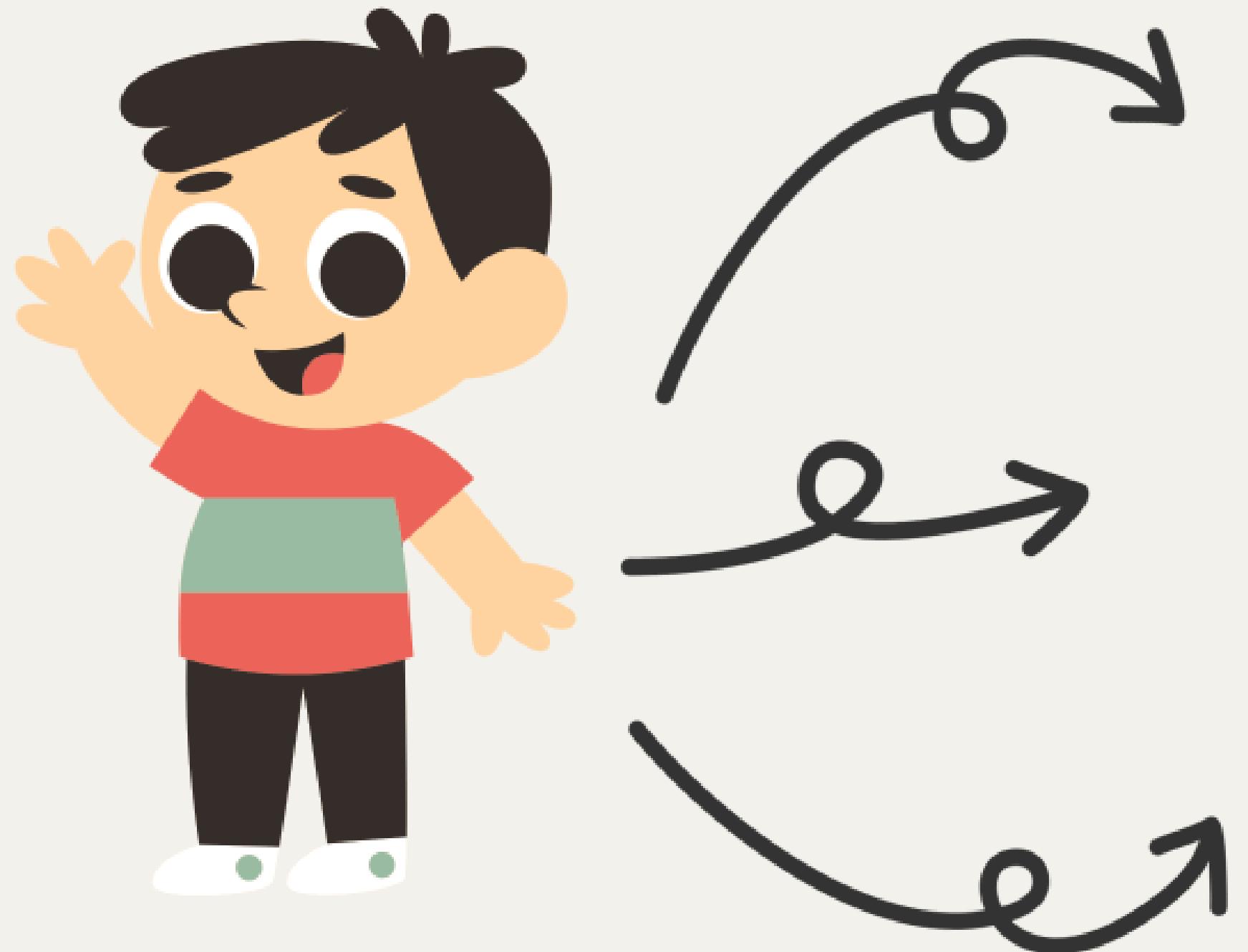
# 如何準備資優鑑定？



# 充足的睡眠



# 平常心



適性的教育

鑑定的意義

興趣與意願

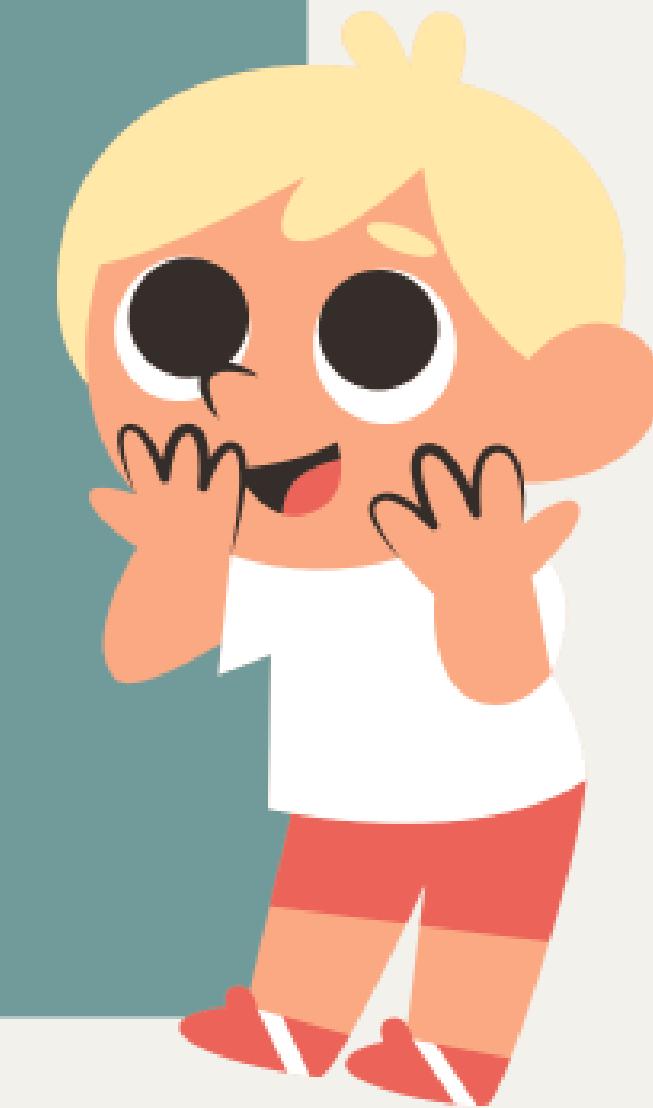
# 了解鑑定流程



1. 申請鑑定的期程、該準備的文件
2. 鑑定日期、時間與地點
3. 留意各校與資優資源中心的公告  
事項

# 孩子能了解指令並執行

- 1.能理解指導語的要求
- 2.鼓勵孩子積極做答



# 孩子能書寫並清楚的對答



1. 清晰的表達
2. 劃記或書寫清楚
3. 速度可能會影響結果