

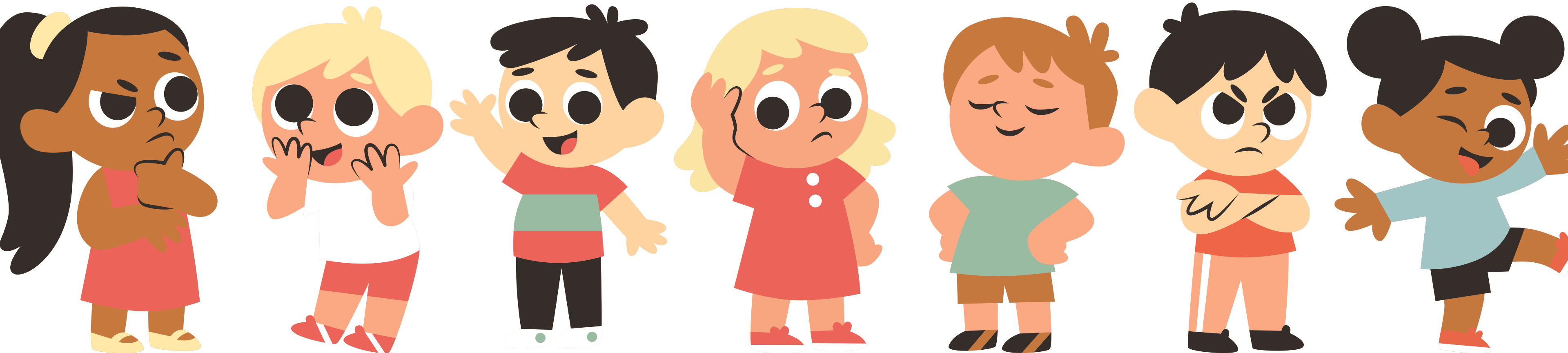
基隆市國民中小學115學年度 資優鑑定說明會

資優資源班 x 校本資優巡迴輔導班

Keelung Resource Center for the Gifted and Talented



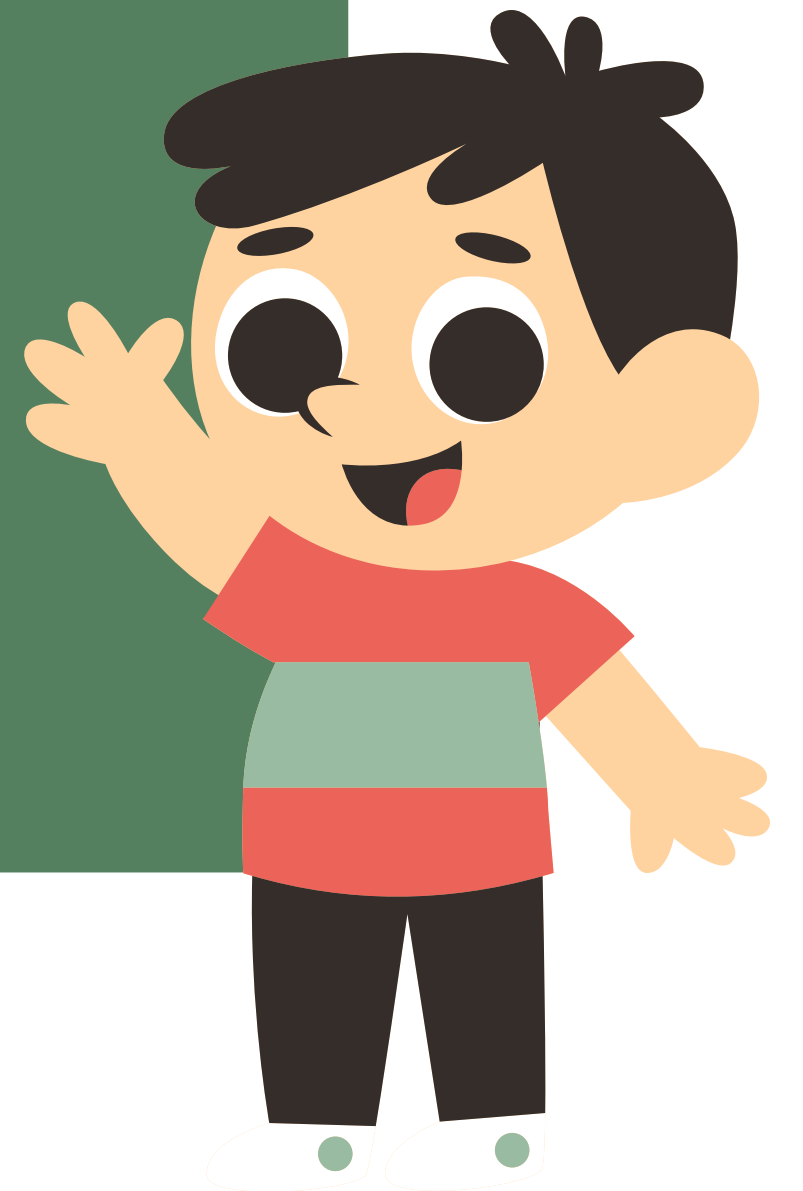
資優學生身心特質



♥ 資優生三兩問



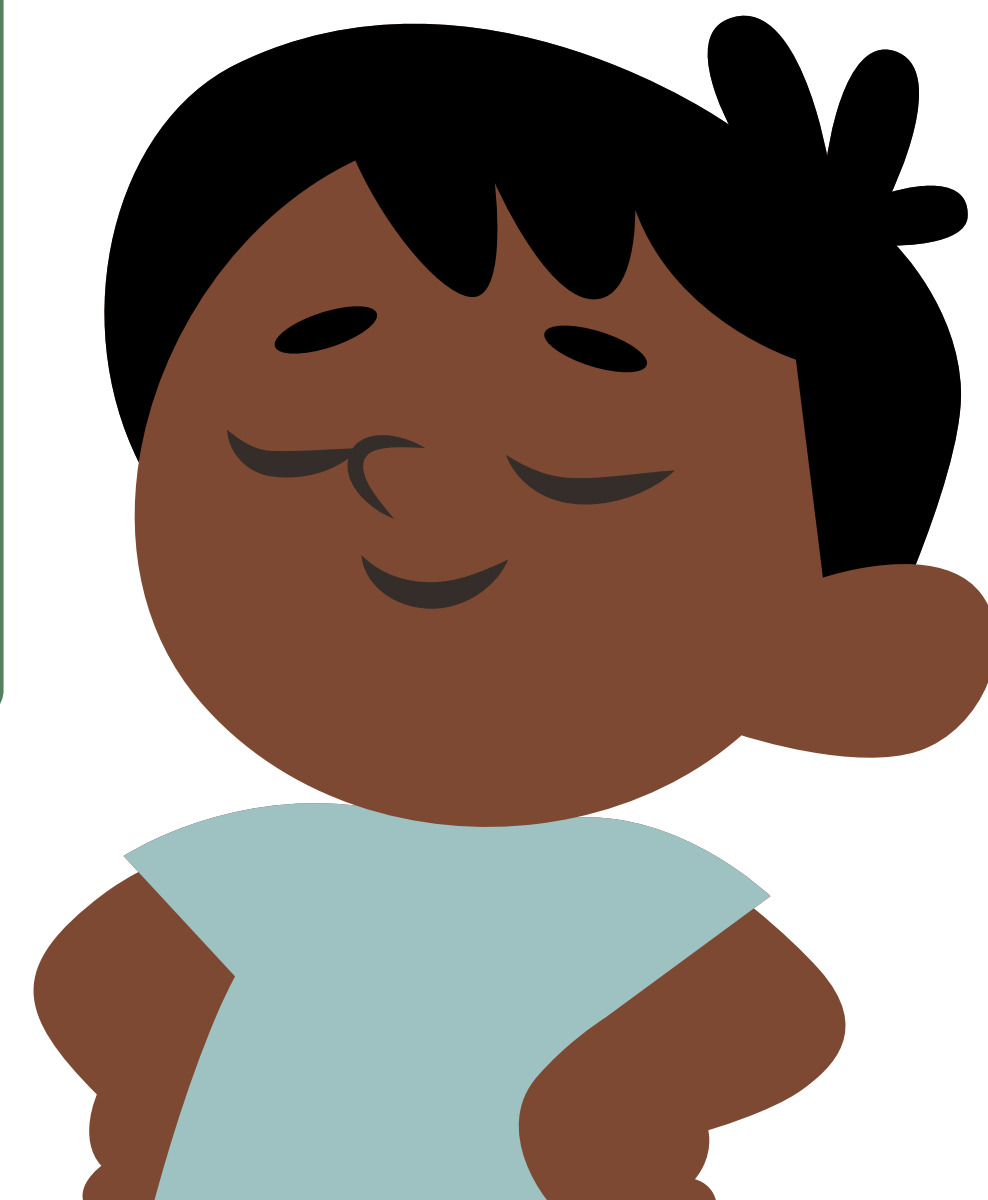
資優生是天才，從小就看得出會
彈琴、會跳舞、會數學、懂語文、
好口才、作文寫得好、精通畫畫、
人人喜愛……學甚麼都沒問題？





資優生喜歡自主學習，
所以可以無師自通到高分？
上課只是浪費生命。

資優生都考前三名？





資優生的情緒應該和課業
學習一樣，能夠舉一反三，
能夠成熟地與他人應對？



資優生身心特質^{*}



- 中等以上的智力
- 特殊才能
- 創造力
- 對事情的專注力
- 對興趣事務的主動性

- 積極自我概念
- 追求卓越的成就動機
- 適時的覺知、洞察能力
- 絕佳的統整與計畫能力
- 無畏挫折並堅持到底的決心和行動力



學術性向特質(數理)

喜歡**思考閱讀**、**談論**與數理相關的問題。

計算能力優異，數字概念良好。

抽象思考能力強，能在腦海中思考各類問題。

具備優秀的歸納能力，能**觀察生活中的事情**

提出各種假設。

喜歡**挑戰**超乎其年齡水準的數理問題。

喜歡**動手作實驗**，在生活中嘗試各種可能性。



學術性向特質(語文)



詞彙豐富，能夠正確運用超乎年齡水準的字詞。
喜歡閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。

說話及寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。
喜好文學創作，喜好用文字抒發情感。
具有多種語言的能力。
語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。

創造力學生特質

思考非常流暢（點子多）

變通性很高（不同向度及類型的想法）

獨創性強（與眾不同）

思慮精密（很喜歡不斷的精進自己的想法，甚至喜歡不斷的調整與改造）

很喜歡自己動手做及發明作品。



基隆市資優教育資源中心



國小一般智能 校本資優教育方案



國小副召集人
邱冠盈 老師

第1部分

校本資優是什麼？

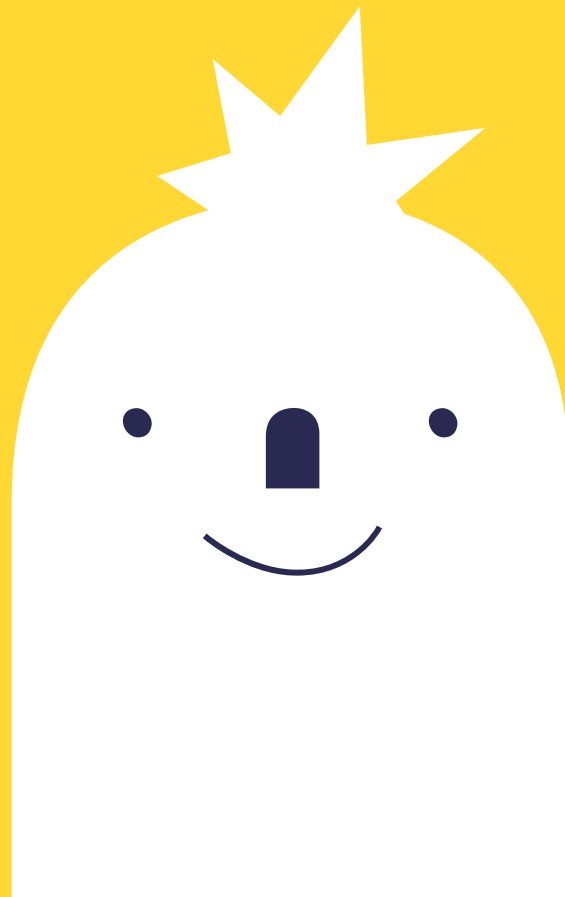


原校安置，不需轉學。

第 1 題



**校本資優課程
的授課師資？**



答案 1



**校本資優課程
的授課師資？**

**安置於原就讀學校
由校內師資和
資優巡迴教師授課**



第 2 題



**校本資優學生
用哪些時間上課?**



答案 2



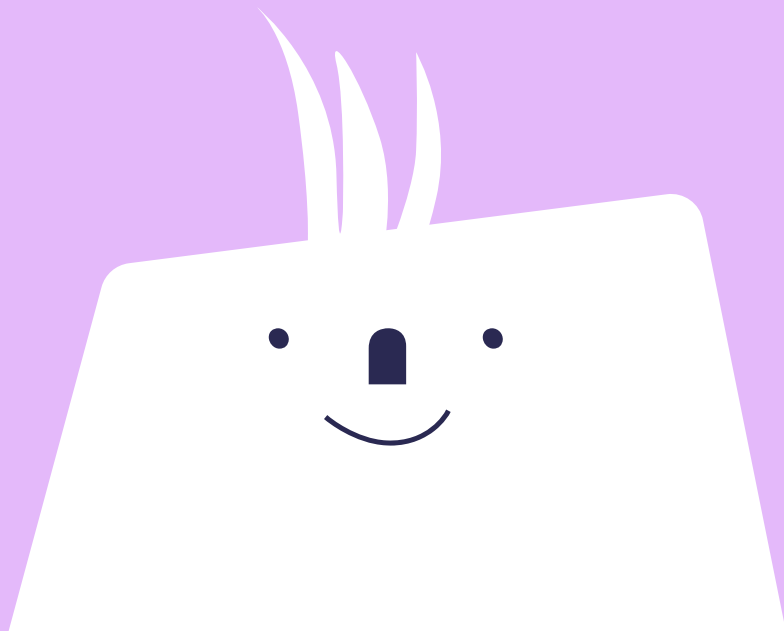
**校本資優學生
用哪些時間上課？**

外加為主
(早修、午休、
週三下午、假日或暑假)
抽離為輔
(以彈性課程優先，
經IGP會議適性調整)

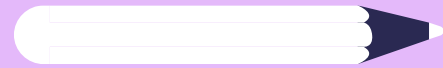
第 3 題



**校本資優學生
接受哪些資優服務？**



答案 3

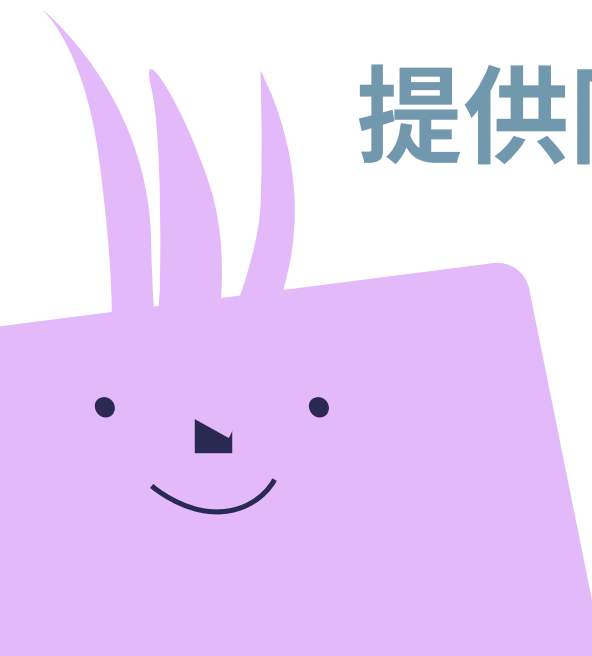


**校本資優學生
接受哪些資優服務？**

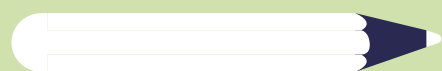
校本特色課程
專長領域加深加廣、
特色課程及活動

巡迴特需課程
獨立研究、創造力、
情意發展、領導才能

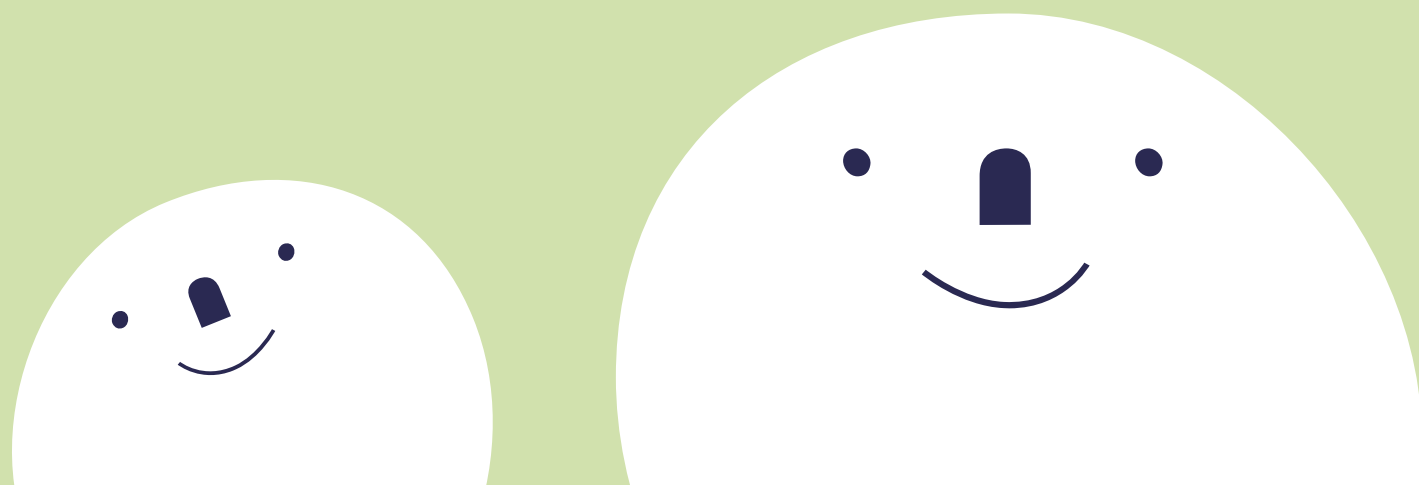
資優充實活動
提供同儕間交流、良師典範
及發表舞台



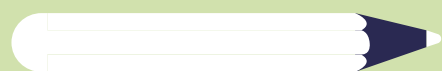
第 4 題



**資優課程和普通班課程
有什麼不一樣？**

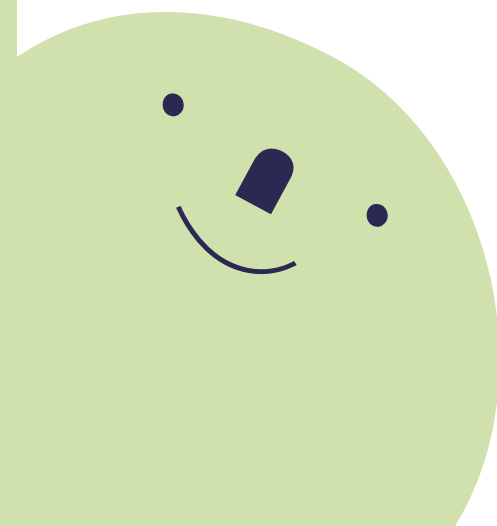


答案 4



資優課程和普通班課程
有什麼不一樣？

優勢發展
學習方式
任務挑戰
高層次思考
自主學習
評量方式



第 5 題



資優巡迴課程 願景與規劃



答案 5

資優巡迴課程 願景與規劃



第2部分



國小校本資優現況與資源。

第 6 題

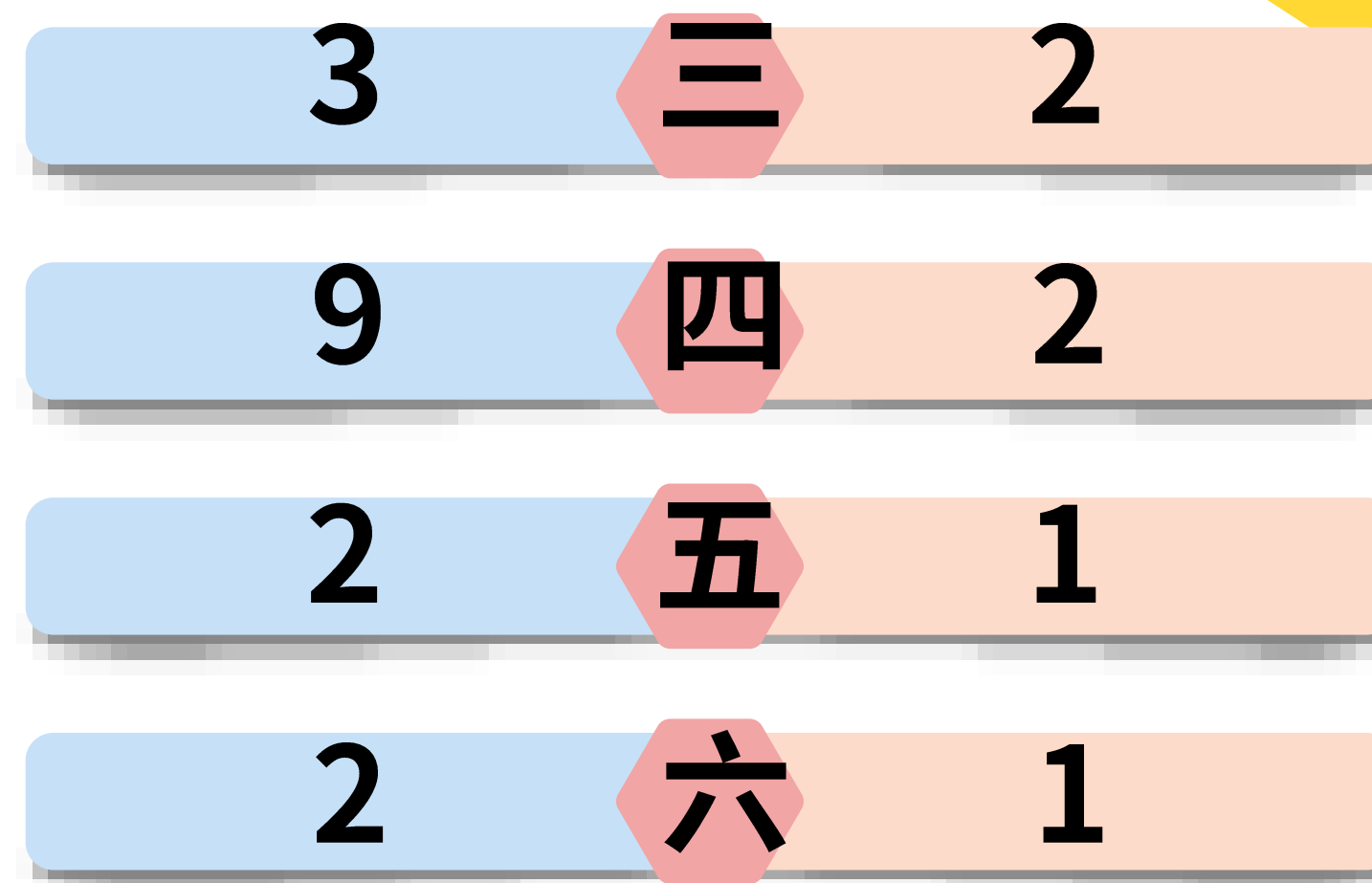
目前校本資優學生的
分佈現況？



答案 6

目前校本資優學生的
分佈現況？

分佈於7間學校



第 7 題

**如果我需要轉學...
或多一些時間適應...**



答案 7

**如果我需要轉學...
或多一些時間適應...**

**可申請變更服務 轉安置至
設有資優資源班之學校/
可於IGP(個別輔導計畫)會議中
適性調整服務內容**

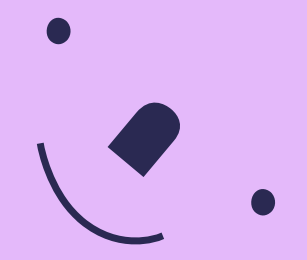
第 8 題

未來轉銜？



答案 8

未來轉銜？



跨教育階段重新鑑定
國中資優資源班與校本資優
自我探索/才能發展

第 9 題

**身為資優學生家長，
我如何協助他？**



答案 9

身為資優學生家長，
我如何協助他？

親師合作(每學年3次IGP會議)
鼓勵多元探索、適性發展
陪伴與支持

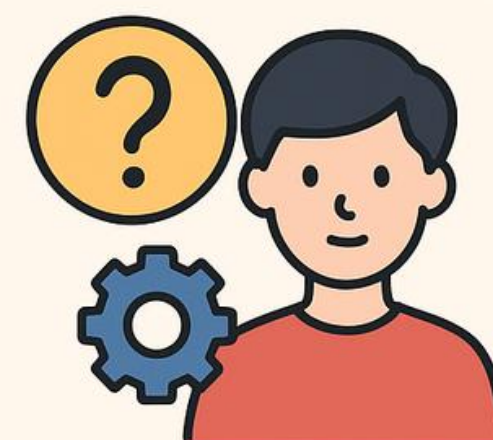
校本資優學習成果

每校都有自己的亮點

強調成長，不是競爭



LEARNING
MOTIVATION



PROBLEM-SOLVING
SKILL



CREATIVITY &
EXPRESSION

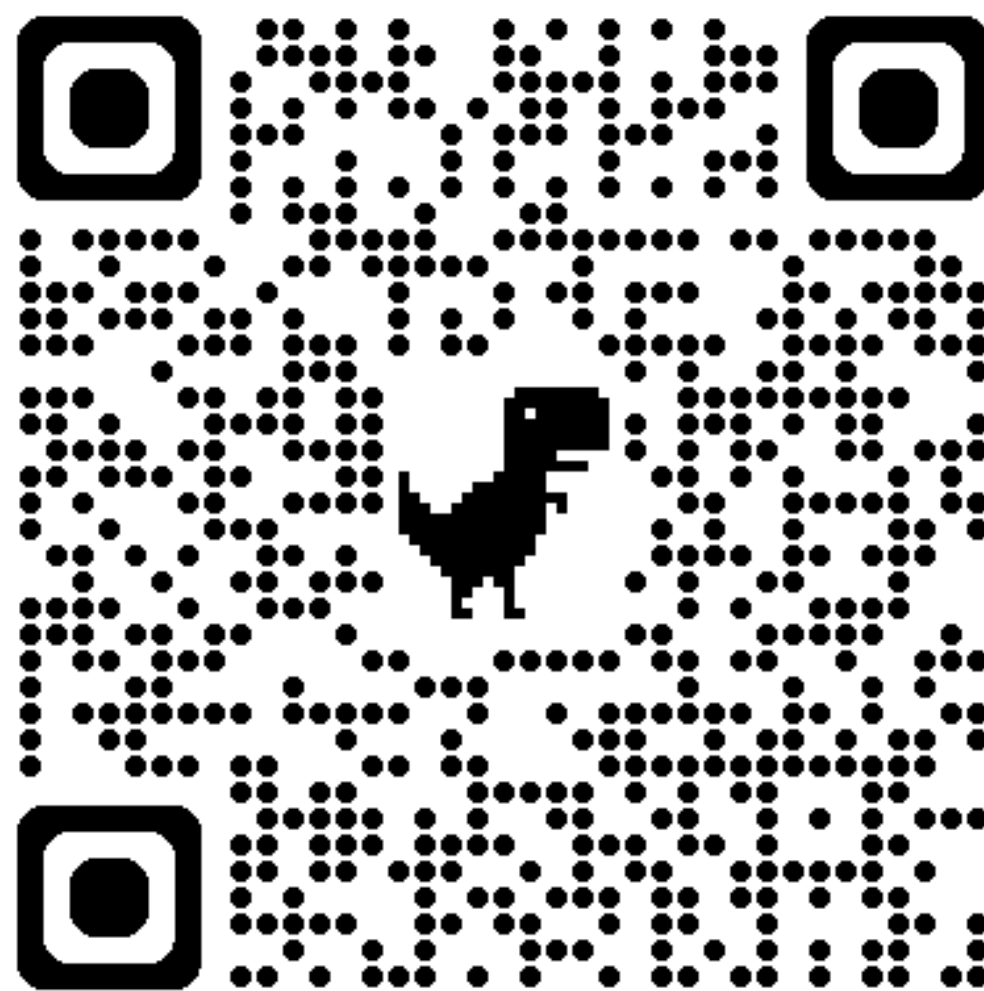


CONFIDENCE &
SENSE OF ACHIEVEMENT

基隆市資優教育 資源中心！

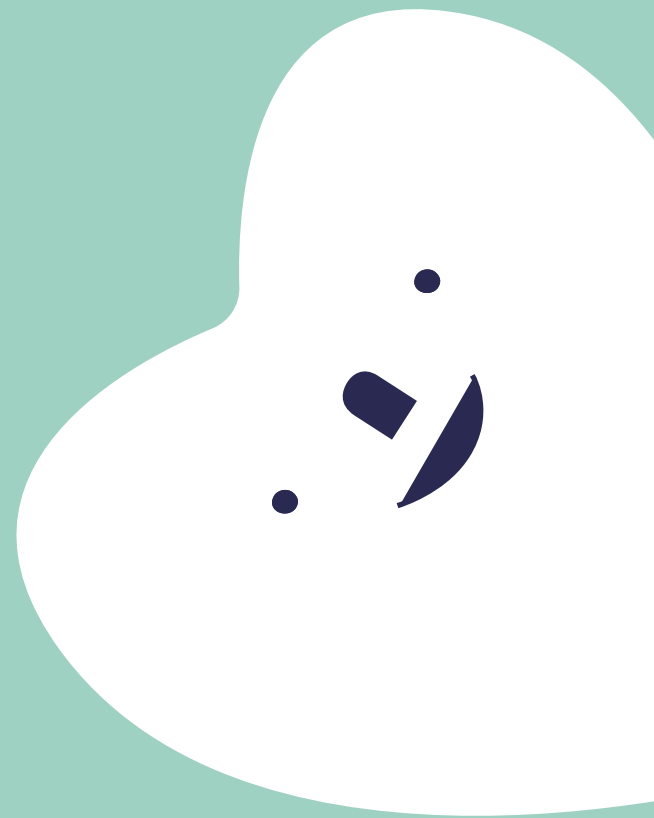


FB粉專



THANK YOU !

校本資優方案，讓孩子的潛能看得見、學習更有力。



Keelung Resource center for the gifted and talented

國中校本資優

方案推行說明

基隆市115學年度

學術性向

主辦單位

基隆市政府教育處

承辦單位

基隆市資優教育資源中心

國中副召集人
徐子晴 老師



國中校本資優 簡介

114學年國中英語校本

鑑出學生分布

學校	銘傳 國中	武崙 國中	明德 國中	建德 國中	中正 國中	成功 國中	碇內 國中	信義 國中	八斗 高中 國中部	二信 中學 國中部	共計
七年級 鑑出生	11	5	3	2	4	1	1	1	1	6	35

115學年度國民中學 校本資優鑑定方式

一、鑑定科目與方式：

預計辦理國文、英語、數學、自然四科，分為初選與複選兩階段：

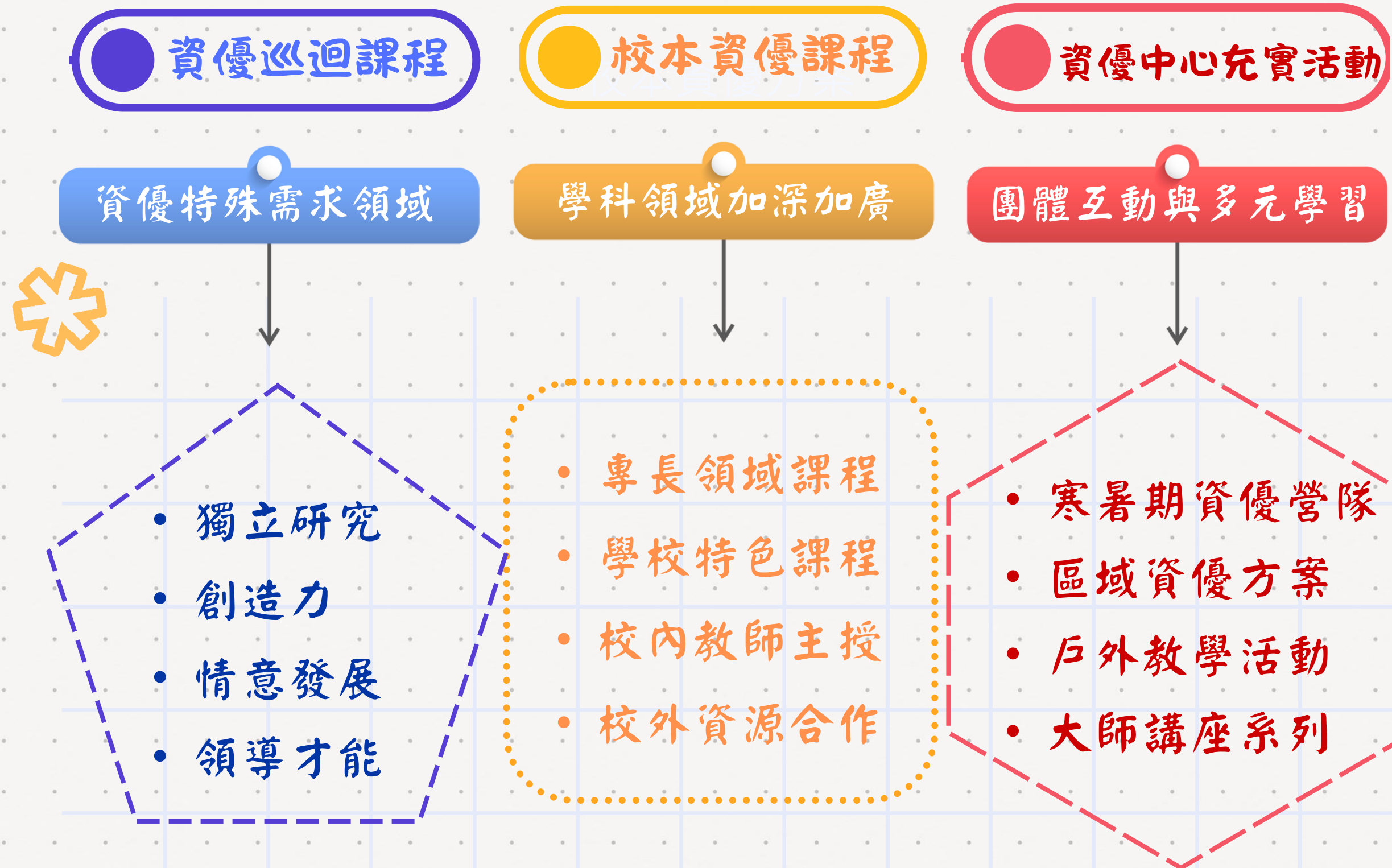
- 1.初選標準：依七年級上學期定期評量成績，**達該年級該科百分等級93以上者**通過；**經本市鑑輔會核定之身心障礙學生、具社政證明之低收入戶或中低收入戶學生、原住民及新住民身分之學生**，**達百分等級85以上**即可參加複選。
- 2.複選方式：進行各科之性向測驗。

二、書面審查標準：

通過標準採近三年參加全國競賽，獲得前三等獎者為書面審查通過對象。

基隆市國中小校本資優方案

課程規劃



國中校本資優

衛星方案運作

模式說明

中心學校

- 基隆市信義國中
(中正區+仁愛區+信義區)
- 基隆市建德國中
(安樂區+中山區)
- 基隆市明德國中
(七堵區+暖暖區)



國中校本資優

運作模式說明



衛星方案師資

- 資優中心巡迴輔導教師
- 三所中心學校專長領域教師
- 開設國、英、數、自充實與特殊需求等課程

預期效益

- 整合師資資源，提升課程品質
- 增加學生互動機會，促進學習動機
- 實踐就近就學，強化支援服務體系
- 提升資優教育的推展和能見度。

國中校本資優

整體實施流程



對象 資格

- 各校七年級學生七上學科定期評量平均成績達全年級PR93以上者；
- 經本市鑑輔會核定之身心障礙學生、具社政證明之低收入戶或中低收入戶學生、原住民及新住民身分之學生，則達百分等級85以上。

鑑定

- 申請管道：書面審查（115/1/22-1/23）、複選測驗評量（115/3/14）
- 鑑定通過名單函知各校（115/3/26）

提供 服務

- 資優巡迴輔教師到校與學校、家長與學生共同擬定IGP及校本計畫。
- 資優專長領域課程、特殊需求課程、區域方案、假日課程及各類講座等。



基隆市特殊教育資源中心
—— 鑑定安置系統 ——

基隆市 資賦優異鑑定安置系統

線上申請-家長說明會.

基隆市政府
教育處



簡報綱要



01

註冊帳號

家長/學生申請帳號註冊流程

02

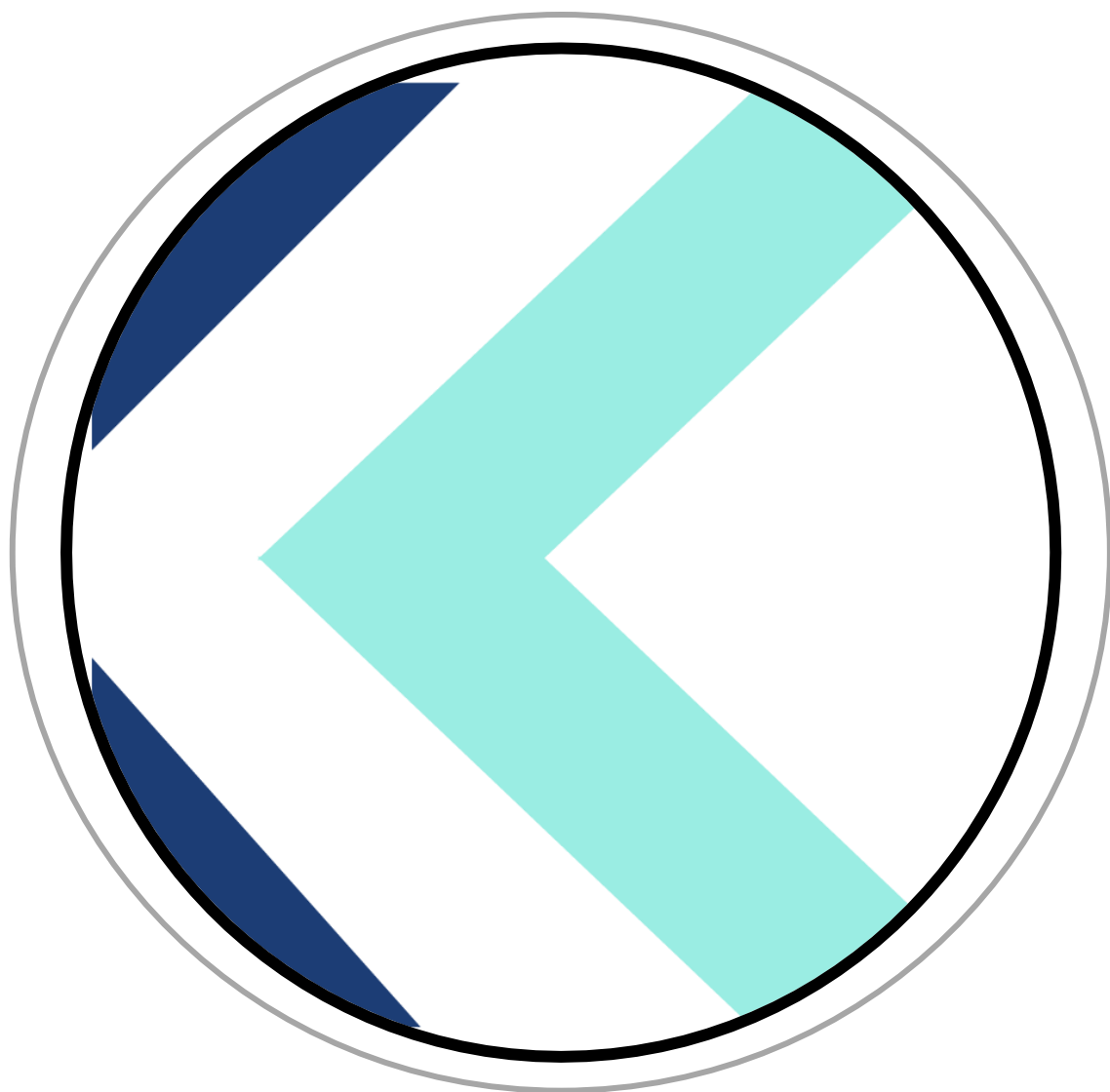
申請流程說明

申請鑑定、繳費、填寫推薦函

03

資料查詢說明

列印鑑定證、成績查詢



01

帳號註冊

系統網址



<https://set.kl.edu.tw/>

基隆市特殊教育資源中心
—— 鑑定安置系統 ——

行政公告 鑑定實施計畫 鑑定表件 操作說明 線上申請 登入系統

即時快訊

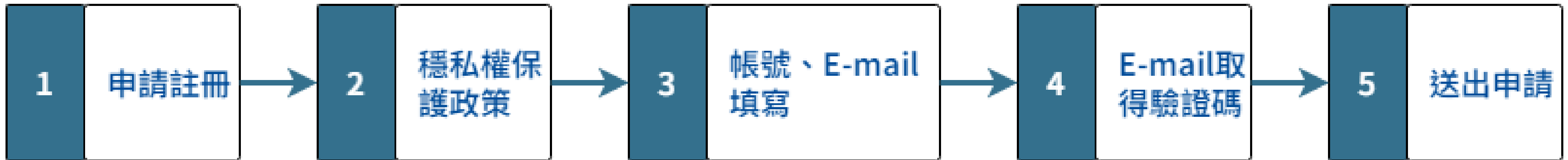
資賦優異・申請

請依您的就學階段選擇

一般智能
階段 國民小學

創造力、數理、英語
階段 國民中學

註冊流程




申請註冊



登入系統

填寫說明： * 為必填欄位

* 帳號	<input type="text" value="請輸入帳號"/>
* 密碼	<input type="password" value="請輸入密碼"/>
* 驗證碼	<div> 換一張</div> <input type="text" value="請輸入驗證碼"/>

➔ 登入

[\[? 忘記密碼 \]](#) | [\[申請註冊 \]](#)

註冊說明



隱私權保護政策

【個資聲明事項】

基隆市特教資源中心（以下簡稱本中心）配合基隆市教育處推動優質電子化政府服務，提供基隆市資賦優異學生鑑定申請及成績查詢系統，整合資訊之單一窗口，本中心絕對尊重並保護用戶的個人隱私權，為了協助您清楚地瞭解本服務如何蒐集、應用及保護您所提供的個人資料，特此制定隱私權保護政策，請您詳閱。

適用範圍：

- 在您登入系統完成各項作業後，務必記得登出帳號，若您是與他人共享電腦或使用公共電腦，切記要關閉瀏覽器視窗，以防止他人讀取您的個人資料。

隱私權保護政策修訂：

- 本隱私權保護政策將不定期修訂。
- 本服務不會在未經您明確同意的情況下，縮減您的權利。隱私權保護政策變更時一律於本服務發布；如屬於重大變更者，本服務將搭配電子郵件通知。另外，本服務舊版隱私權保護政策均已留存，方便您回顧。

☒ 我已經詳細閱讀並同意隱私權保護政策

☐ 不同意上述聲明

註冊資料填寫



 註冊資料填寫

填寫說明：「*」為必填欄位

* 申請帳號	請輸入帳號
* E-mail信箱	請輸入E-mail信箱
* E-mail驗證碼	請輸入E-mail驗證碼
* 您的姓名	請輸入您的姓名
* 設定密碼	請輸入設定密碼
* 確認密碼	請再次輸入您的密碼

→ 送出申請

操作步驟

1. 填寫申請帳號、E-mail信箱
2. 點擊「發送E-mail驗證碼」
3. 至Email查看驗證碼，並回填
4. 輸入姓名、密碼、確認密碼
5. 點擊「送出申請」

登入系統



登入系統

填寫說明： * 為必填欄位

* 帳號	<input type="text" value="請輸入帳號"/>
* 密碼	<input type="password" value="請輸入密碼"/>
* 驗證碼	<div> 換一張</div> <input type="text" value="請輸入驗證碼"/>

 登入

[\[? 忘記密碼 \]](#) | [\[申請註冊 \]](#)

操作步驟

1. 輸入帳號、密碼
2. 輸入驗證碼
3. 點擊「登入」

忘記密碼

忘記密碼資料填寫

填寫說明：「*」為必填欄位

* 帳號

請輸入帳號

* E-mail信箱

請輸入E-mail信箱

* 驗證碼

DSINQ

請輸入驗證碼

→ 密碼寄送

忘記密碼填寫說明

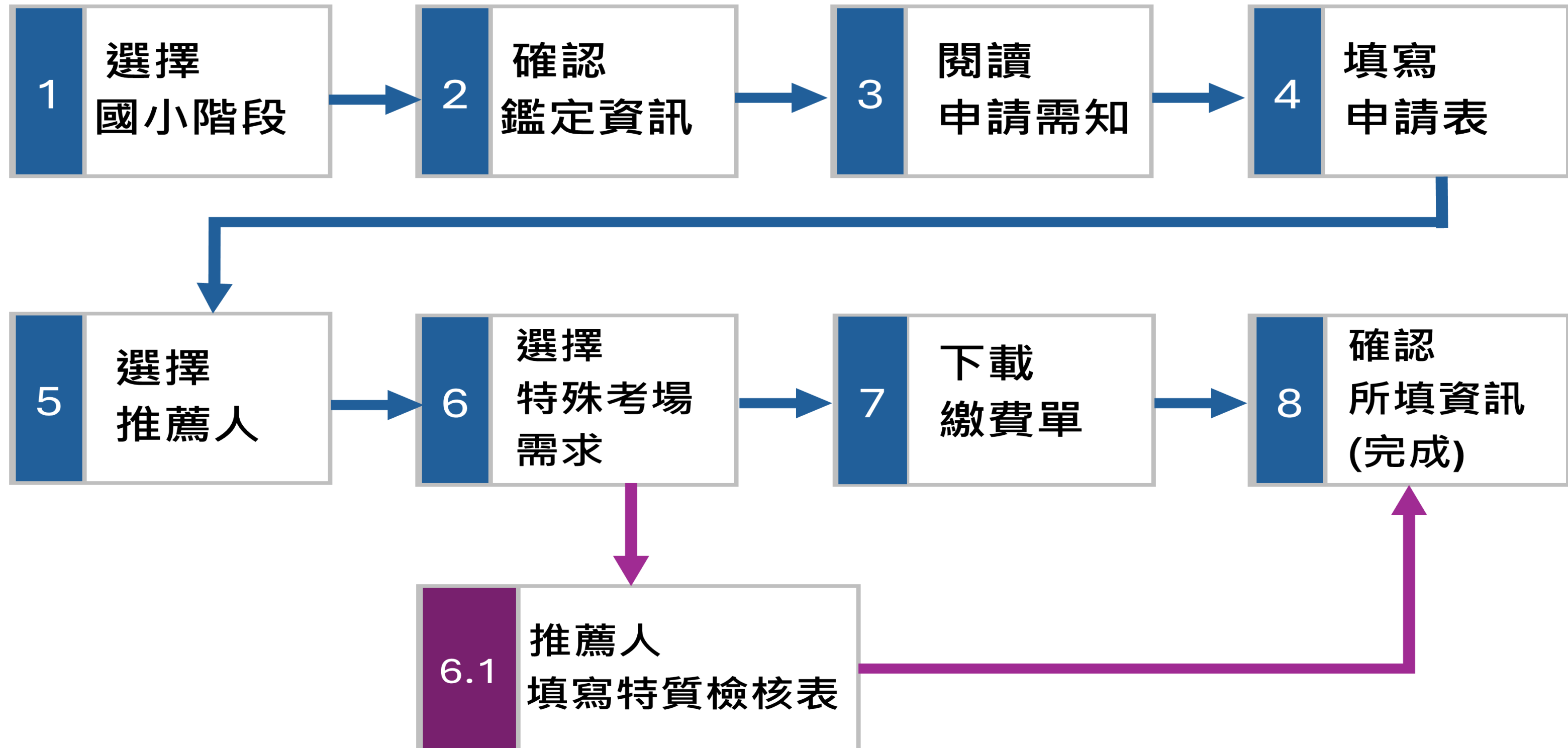
忘記密碼填寫說明

- 請輸入您的帳號與申請帳號時的E-mail，再輸入驗證碼，完成再點擊「密碼寄送」。
- 系統會自動將您的帳號資訊寄至您的電子信箱。

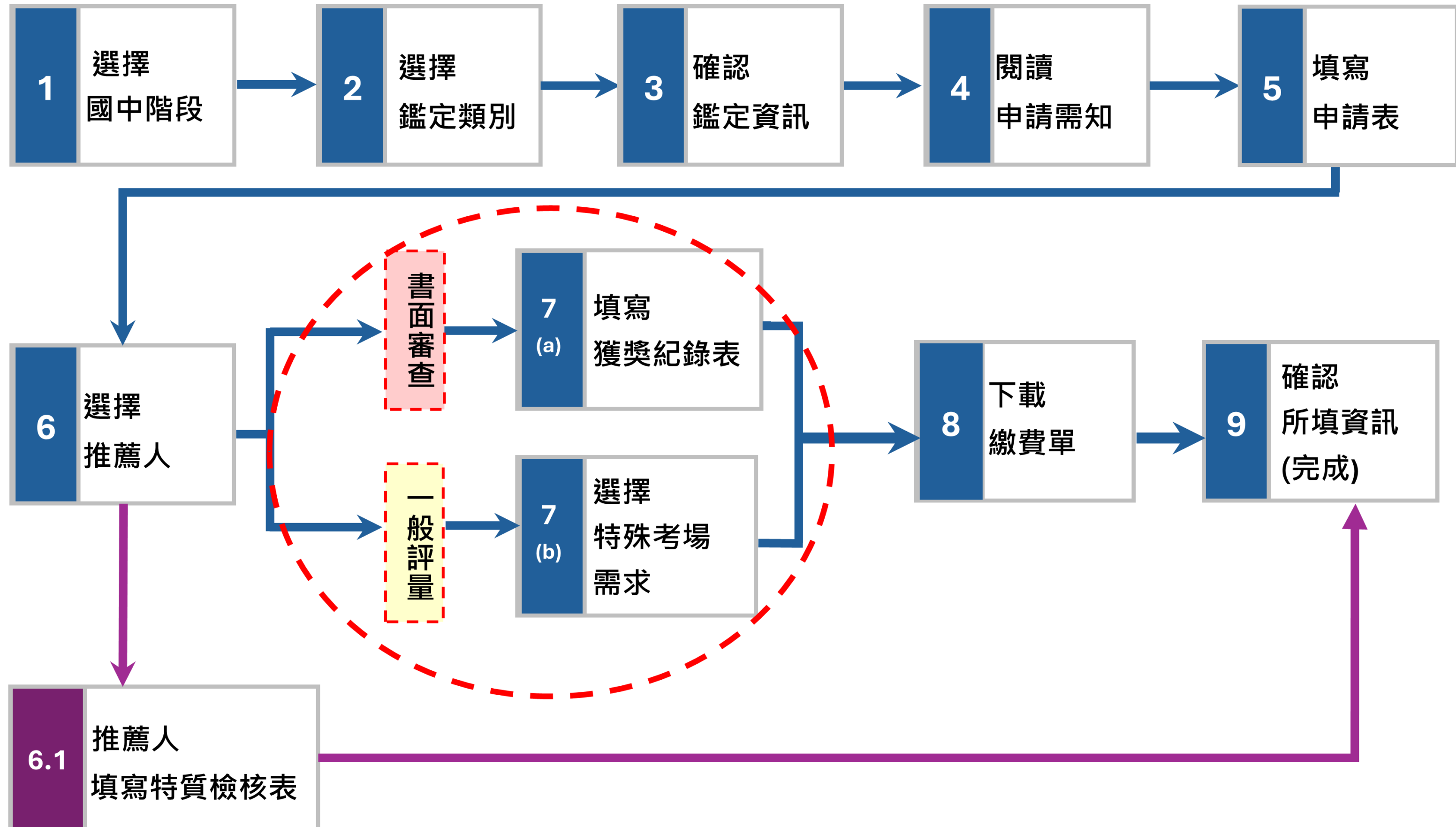
02

鑑定申請流程說明

家長申請流程(國小)



家長申請流程(國中)



家長申請流程(以國小為例)

1 點擊上方功能列【線上申請】，選擇國民小學階段



家長申請流程(以國小為例)



2

確認鑑定資訊，點擊【填寫申請表】

基隆市115學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定

申請鑑定資格	114學年度就讀本市公私立國民小學，具備資賦優異特質之二、四年級學生，經家長或教師觀察推薦者。
受理申請日期	114-11-07 08:00 ~ 114-11-14 23:59
申請費用	NTD\$ 1000
評量日期	114-01-17(初選)
評量方式	團體智力測驗
評量地點	深美國小(資優資源班) 德和國小(資優資源班) 長樂國小(資優資源班) 建德國小(校本資優方案)
結果公告	115-02-05 10:00

家長申請流程(以國小為例)



3

閱讀申請需知，點擊【下一步(開始填寫)】。

一般智能資賦優異學生鑑定申請需知

為避免您的權利損失，請務必詳閱以下說明：

一、鑑定安置申請共需5個步驟，請務必完成至第5個步驟，並點擊「送出申請」才算完成申請(如下圖)。截止申請前您仍未送出，則視為未完成申請。



二、如您的身分需要進行繳費，請填完申請表後，進行繳費(需至便利商店繳費)後，再回到系統，上傳繳費單後，再接續填寫。

繳費單上傳後，請務必於24小時內完成繳費，逾期將視為放棄申請。

- 未通過：本次申請文件經審核有誤，請查閱退件通知信函。

五、若貴府有2位學生欲申請，可於第1位申請後，再依同步驟進行申請即可，不需申請另一個帳號。

3

下一步(開始填寫) →

家長申請流程(以國小為例)



4

依欄位內容填寫申請學生資料，並上傳相關檔案後點擊【**下一步(特質檢核表)**】**(請務必確認安置學校正確)**

一般智能資賦優異學生鑑定申請表

填寫說明：「*」為必填欄位

* 申請鑑定安置學校	<input type="radio"/> 深美國小 <input type="radio"/> 德和國小 <input checked="" type="radio"/> 長樂國小 <input type="radio"/> 校本資優方案
* 學生姓名	<input type="text" value="吳"/>
* 性別	<input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女
* 身分證字號 (外國籍請填護照號碼)	<input type="text" value="C"/>
* 出生日期	<input type="text" value="114/10/06"/>
* 6個月內 二吋半身照片	<div></div> <div>請選擇檔案：6個月內二吋半身照片(檔案最大3M)</div>
* 健保卡	<div></div> <div>請選擇檔案：健保卡(檔案最大3M)</div>
減免身分別證明文件	<div>請選擇檔案：身分證明文件(檔案最大3M)</div>
您的E-mail信箱	<input type="text" value="e"/> .tw (本次系統通知訊息將寄送至此)

4

下一步(特質檢核表) →

4 國中校本資優-申請類別可複選，上傳相關檔案後點擊【下一步(特質檢核表)】

申請類別可複選

家長申請流程(以國小為例)



5 輸入推薦人姓名、推薦人E-mail信箱，點擊【下一步(發送特質檢核表至推薦人E-mail信箱)】。

看到此訊息，代表推薦信發送成功，請連絡推薦人填寫。



家長申請流程(以國小為例)



6.1 請**推薦人**點擊連結，填寫特質檢核表

本信函為學生：[模糊]之家長透過本系統申請基隆市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定，邀請您填寫「特殊需求學生特質檢核表」，

請您在114/12/19 16:00前點選下列網址填寫特質檢核表，並完成填寫，逾時將無法填寫

特質檢核表填寫網址：

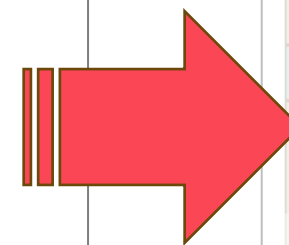
<https://k93d.gov.tw>

祝您有個美好的一天

本郵件是由系統自動寄發，請勿直接回復。

基隆市政府教育處 資優資源中心 敬上

基隆市資賦優異鑑定安置系統 <114-11-26 10:25:54>



特質檢核表

填寫說明：

- 本特質檢核表每一欄位皆需填寫，本表僅可填寫一次，如送出後將無法修改。
- 每個項目檢核完畢，請推薦者將本量表送出即可。
- 本表填寫截止時間：114-12-19 16:00。

學生基本資料

* 學生姓名	[模糊]	* 就讀學校	國小
* 年級/班級	4 [模糊]	* 特殊身分	<input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女

特質檢核表(填寫內容)

* 推薦人姓名

請輸入推薦人姓名

關係

請選擇關係

學生可能具有的資賦優異特質(請勾選)

1. 認知(思考)

☐ 對文字敏感度高，詞彙豐富，能正確運用超乎年齡水準的字詞。
☐ 記憶能力十分優異，聽過或看過的訊息能持久不忘。
☐ 好奇心十足，對於感興趣的事物，常常打破砂鍋問到底。
☐ 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。

2. 動機(情)

☐ 對感興趣的事物主動專注投入，執著力求精進。
☐ 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
☐ 獨立自主性強，不輕易服輸，不服輸

* 其他優異表現與具體事蹟
(例如：競賽或表演活動等)

請填寫其他優異表現與具體事蹟

送出(填寫完畢)


家長申請流程(學術性向-校本資優補充)



6.1 國中校本資優【特質檢核表】依勾選的申請類科填寫

範例：申請類別勾選數學+自然

推薦人需填寫一般學習+數學能力+自然科學能力的檢核表

 校本資優資賦優異學生鑑定 - (能力評量)申請表

填寫說明：「*」為必填欄位

* 申請鑑定安置學校	<input checked="" type="radio"/> 校本資優資優方案
學生基本資料	
* 學生姓名	<input type="text" value=""/>
* 性別	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
* 出生日期	<input type="text" value="105/01/01"/>
* 身分證字號 (外國籍請填護照號碼)	<input type="text" value="8"/>
* 就讀國中	<input type="text" value="國中"/>
* 班級	<input type="text" value="1"/>
※ 申請類別	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然

特質檢核表(填寫內容)	
* 關係	<input checked="" type="radio"/> 家長 <input type="radio"/> 教師 <input type="radio"/> 專家學者 此欄位由家長設定
* 推薦人姓名	<input type="text" value="請輸入您的姓名"/>
(一)一般學習能力優異方面	
* 1.	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
* 2.	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
(二)數學能力優異方面	
* 1.	對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。 <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
* 2.	常主動詢問周遭與數學有關的問題。 <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
(三)自然科學能力優異方面	
* 1.	對自然界的事物有濃厚的興趣。 <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
* 2.	到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。 <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
* 其他未在量表中包含之優異特質	

家長申請流程(以小智為例)



6

選擇特殊服務考場需求 ○【不需要】 ○【需要】，如為需要，請依序填寫欄位資料，再點擊【下一步(繳費資訊)】。

填寫說明：請先選擇是否需要「特殊考場服務需求」，如不需要請點擊下一步，如需要請填寫相關資料。

* 特殊考場服務需求 ☐【不需要】 ☒【需要】 特殊考場服務需求

個案管理老師資訊

* 老師姓名 請輸入個案管理老師

請輸入其他入

請選擇檔案：審查輔助證明文件

備註：

- 繳驗證件，請提供正本拍照或掃描上傳。
- 特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會證明影本，需經就讀國小特教推行委員會核對蓋章，並加註「與正本相符」。

請說明：

其他 請說明


← 上一步(回特質檢核表) 6 下一步(繳費資訊) →

家長申請流程(以小智為例)





7

若您需繳費，請至便利商店進行繳費，點擊【下一步(尚未完成)】。

 繳費單

學生基本資料	
* 學生姓名	王智
* 就讀學校	中華國小
* 就讀年班	4年級
* 就讀班級	1

填寫說明：請列印繳費單或以行動裝置顯示以下條碼至超商繳費，並妥善保存收據。

繳費資訊	
申請費用	1000
繳費期限	114-12-19 23:59
繳費條碼	<div>14 GO 12</div> 
繳費單	 初選繳費單

← 上一步

7 下一步 (尚未完成) →

家長申請流程(以小智為例)



8

確認畫面上之前所填寫資料是否正確，如正確無誤點擊【送出申請(點擊後才算完成申請)】。

 申請資料確認

您目前尚未完成申請！
以下為您本次申請所填寫之資料，請您確認無誤後點擊【送出申請】完成本次申請。
如您資料有誤，請點擊【回鑑定申請表修正】。

鑑定申請表	
申請鑑定安置學校	<input type="radio"/> 深美國小 <input type="radio"/> 德和國小 <input checked="" type="radio"/> 長樂國小 <input type="radio"/> 校本資優方案
學生姓名	吳
性別	女

特殊考場服務需求申請表	
特殊考場服務需求	<input checked="" type="radio"/> 【不需要】 <input type="radio"/> 特殊考場服務需求

← 需修改資料(回鑑定申請表)

8

送出申請 

↑ 點擊後才算完成申請

03

資料查詢說明

申請鑑定紀錄







說

明

1. 出現申請日期才代表申請成功
2. 未完成申請，可點擊「編輯」繼續填寫資料。
3. 已完成申請，無法修改資料。

申請鑑定紀錄

	操作	鑑定證	申請日期	學生姓名	申請類別	申請狀態	推薦
6	 編輯				創造力(書審)	填寫中	
7	無法修改	 鑑定證	113/11/18 16:28		英語(能力評量)	通過	

登出系統 

家長專區 



家長專區

申請鑑定紀錄

繳費結果查詢

鑑定結果查詢

個人資料維護

繳費結果查詢



繳費結果查詢

	繳費期限	學生姓名	申請類別	階段	申請費用	繳費狀態	繳費單
1	113/12/06 00:00	劉 翹	創造力(能力評量)	初選	0	不需繳費	
2	113/12/06 00:00	張 寧	創造力(能力評量)	初選	0	退費	 初選繳費單
5	113/11/21 00:00	劉 長	數理(能力評量)	初選	0	不需繳費	
6	113/11/21 00:00	孫 其	數理(能力評量)	初選	0	已經繳費	初選繳費單

報名試場	國小	
學生姓名	林 次	
鑑定證號碼	11215001	
特殊考場服務	<input type="checkbox"/> 申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未申請	
複選場次 (將於複選報名時承學校勾選，請勿劃)	<input type="checkbox"/> 上午場 <input type="checkbox"/> 下午場	

※ 初選評量時程表：113年4月16日(六)

時間	09：00	09：00～09：30	09：30～09：40	09：40～12：00
內容	報到 入場	學生進場 預備	查驗 鑑定證	團體智力測驗

※ 複選評量時程表：113年4月17日(六)請參照公告場次

時間	上午場 09：00 下午場 13：00	上午場 09：30～09：30 下午場 13：20～13：30	上午場 09：30～12：00 下午場 13：30～16：00
內容	報到 入場	查驗 鑑定證	個別智力測驗

※ 注意事項：

1. 初複選評量地點為深美國小、德和國小、長樂國小、建德國小，評量場地、座位及相關事項將於評量前一日公告於深美國小、德和國小、長樂國小、建德國小網站及校門口。
2. 參加初複選之學生請攜帶鑑定證、2B鉛筆、橡皮擦，並於規定時間前入場，查驗鑑定證後不得入場，並聽從指導老師指導，不得擅自離開。

基隆市113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定

初選評量

評量項目	心評人員核鑑定章
團體智力測驗	

基隆市113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定

複選評量

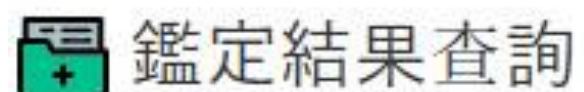
評量項目	心評人員核鑑定章
個別智力測驗	

注意事項：

1. 評量時請憑證入場，並將此證放在桌上左上角以備查驗。

明

1. 初選通過，請於此處查詢複選場次：上/下午場。
2. 成績內容僅為：通過/未通過。
3. 初選成績採系統寄發電子檔通知；複選除電子檔寄發外另有成績紙本通知。



	公告日期	學生姓名	申請類別	階段	場次	鑑定結果	結果通知單
1	113/05/02 09:00	李○	國小-資優鑑定	複選	上午場	未達鑑定通過標準	複選結果通知單

Thank!

基隆市資優資源中心

~敬祝 順利~



如何準備資優鑑定？



充足的睡眠



平常心



適性的教育

鑑定的意義

興趣與意願

了解鑑定流程

1. 申請鑑定的期程、該準備的文件
2. 鑑定日期、時間與地點
3. 留意各校與資優資源中心的公告事項



孩子能了解指令並執行

- 1.能理解指導語的要求
- 2.鼓勵孩子積極作答



孩子能書寫並清楚的對答



- 1.清晰的表達
- 2.劃記或書寫清楚
- 3.速度可能會影響結果